

Система оценки работы педагогов МБОУ ДО «Учебный центр»

Цель:

- Развитие педагогического потенциала
- Эффективное управление профессиональным развитием педагогов
- Оценка и учёт образовательных достижений обучающихся

Основные направления:

- Образовательный процесс.
- Методическая работа.

Критерии оценки образовательного процесса:

- Уровень учебной работы.
- Уровень воспитательной работы.

Индикаторы оценки качества учебной работы:

- Сохранность контингента
- Посещаемость занятий
- Выполнение образовательной программы
- Результативность учебного процесса. Нормы оценок педагог разрабатывает самостоятельно, в соответствии с Положением о критериях и нормах оценок, ориентируясь на следующие критерии:

Безотметочная система:

Высокий уровень (В) – 100 -85% правильного выполнения работы.

Оптимальный уровень (О) – 84 - 70% правильного выполнения работы.

Достаточный (Д) – 69 -30% правильного выполнения работы.

Недостаточный уровень (Н) – менее 30% правильного выполнения работы.

Высокий уровень – учащийся умеет творчески применять полученные знания на практике в новой, нестандартной ситуации, переносить в неё изученные понятия, законы. Закреплены способы применения знаний в практической деятельности. Ученик умеет применять на практике полученные им теоретические знания, решать правильно типовые задачи с использованием усвоенных правил, законов, находит причинно-следственные связи, умеет теорию связать с практикой.

Оптимальный – соответствует уровню понимания простейших умений и навыков (умеет не только воспроизвести, но и объяснить, показать). Может найти существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, выделять их из массы случайного на основе анализа, применения правил.

Достаточный – ученик может воспроизвести (иногда механически) какие-либо знания, не всегда понимая, что и зачем он делает, отвечает на вопросы только репродуктивного плана и часто при их определённой последовательности, отражающей логику построения текста учебника, рассказа учителя.

Недостаточный – соответствует низкой степени обученности, когда ученик отличает какие-либо объекты, явления или действия, предъявляемые ему в готовом виде, т. е. может только узнавать полученные знания, но ни воспроизвести, ни объяснить их не может.

Традиционная (оценочная) система оценивания:

– % качества = (количество «5» + количество «4») X 100 / на общее количество детей;

- СОП (степень обученности по предмету) = ((«5» x 100 + «4» x 64 + «3» x 63) / на количество учащихся в группе. Степень обученности - это совокупность определенных знаний умений и навыков, усвоенных учащимися.
- Успеваемость = 100%, если нет «2». Успеваемость отражает уровень овладения учащимися программным материалом, умение оперировать приобретёнными знаниями, т.е. сформированность первого компонента умственного развития – фонда действенных знаний.
- Средний балл: количество «2» X 2, «3»X 3, «4» X 4, «5» X 5; все суммируется и делится на общее количество детей.

Индикаторы оценки качества воспитательной работы

- Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.
- Наличие призовых мест
- Индикаторы оценки работы с родителями: родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации, просветительская работа.

Методическая работа:

- Критерий: уровень личностно-профессионального развития педагога.
- Индикаторы:
- Повышение квалификации
- Наличие публикаций у педагогов
- Самообразование

Система оценки балльная:

90 – 100 % - высокий (3) участие в конкурсах различных уровней, наличие призовых мест, публикаций; 80-89% - оптимальный (2) участие в конкурсах, наличие публикаций; 70-79%, - достаточный (1) наличие публикаций, 69-и меньше - недостаточный (0) отсутствие показателей результативности.

Периодичность сдачи отчётности

1. «Отчет по программе за полугодие (год)», Приложение 1, на 2 листах. Формируется отчет на основании «Информационной справки по результатам аттестации» Приложение 3 (оформленной на основании «Протокола результатов аттестации обучающихся группы», Приложение 2). Отчет и Информационную справку подают все педагогические работники заместителю директора по УВР по окончании года.
2. «Результативность учебной работы». Приложение 4. Сводный отчет, ведет заместитель директора по УВР.
3. «Отчет о проделанной работе». Приложение 5. Отчет подают все педагогические работники каждое полугодие методисту в электронной форме.
4. «Результативность воспитательной работы». Приложение 6. Сводный отчет, ведет методист.
5. «Отчет о самообразовании». Приложение 7. Отчет подают все педагогические работники в конце учебного года методисту.
6. «Уровень личностно-профессионального развития педагогов». Приложение 8. Сводный отчет, ведет методист.
7. Сводная таблица результатов оценки работы педагогов. Приложение 9. Ведет заместитель директора по УВР.

ОТЧЕТ
 за _____ полугодие (год) 201__ - 201__ учебный год
 по программе _____
 педагог _____

№ группы	К-во учащихся	% успеваемости	только при оценочной системе				% качества	Степень обученности	Средний балл	К-во часов по программе	Дано	Разница	Причина
			«2»	«3»	«4»	«5»							

Отчет о результатах экзаменов, итоговых зачетах

№ группы	К-во обучающихся	% успеваемости	только при оценочной системе				% качества теоретических знаний	% качества Практических умений	Средний уровень результативности освоения программы	Средний балл (только при оценочной системе)
			«2»	«3»	«4»	«5»				

педагог _____

ОТЧЕТ

за _____ полугодие (год) 20__ - 20__ учебный год
по программе _____

педагог _____

№ группы	К-во обучающихся на начало полугодия	Выбыли	Причина	Прибыли	Кол-во обучающихся на конец полугодия	Сохранность контингента

Наименование	Численность обучающихся				
	Всего	Из них девочек	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей инвалидов
Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)					
Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)					
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)					
18 лет и старше					
итого					

педагог _____

Протокол
результатов аттестации обучающихся _____ учебный год

Объединение

Вид аттестации: промежуточная

Название дополнительной общеобразовательной программы: ФИО педагога:

Дата проведения:

Форма аттестации:

Группа:

№	ФИО обучающегося	Уровень оценки			Рекомендации
		Теория	Практика	Итог	
1.					
2.					
3.					

Рекомендации:

Переведен на следующий год обучения (П); Окончание обучения по программе (О);

Повторное обучение (ПО)

При оценочной системе выставляется отметка

При без отметочной системе оценивания:

Уровень оценки:

В - Высокий уровень С - Средний уровень Н - Низкий уровень

Всего аттестовано: _____ человек, из них по результатам аттестации:	
Высокий уровень (чел.)	Рекомендованы к переводу на следующий год обучения (чел.)
Средний уровень (чел.)	Рекомендованы к выпуску в связи с окончанием обучения по программе (чел.)
Низкий уровень (чел.)	Рекомендовано повторное обучение (чел.)

Педагог дополнительного образования: _____

Подпись

ФИО

Информационная справка
по результатам аттестации группы № _____
« _____ »
Наименование программы
_____ учебный год

На основании протокола результатов аттестации обучающихся, считать прошедшими полный курс очного (или иного) обучения по

Наименование программы

в период с _____ по _____, в объёме _____ часов

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Уровень оценки
1.			
2.			
3.			

Дата

Подпись педагога

Отчет о проделанной работе
за _____ полугодие 20____ - 20____ учебного года

_____,
Фамилия, имя, отчество, должность

Квалификационная категория (год получения категории, при наличии):

Повышение квалификации (наименование организации, количество часов, тема, дата):

Направленность деятельности: <i>техническая, социально-гуманитарная, др.</i>				
Название программы: « _____ »				
1. Личный вклад (награды, грамоты ПДО, благодарственные с указанием даты):				
уровень	дата	награда		
Образовательной организации:				
Муниципальный:				
Республиканский:				
Всероссийский				
Всего благодарственных:	Всего грамот:	Всего Почётных грамот:		
2. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (профессиональные конкурсы, проекты, мастер-классы, лекции). <i>ПЕДАГОГА</i>				
дата	мероприятие по уровню	тема	результат	
3. ПУБЛИКАЦИИ (перечисление, скан в приложение, ссылки):				
дата	уровень	тема		
4. Участие в работе экспертных комиссий (при наличии): <i>НАПРИМЕР ЖЮРИ</i>				
дата	мероприятие по уровню	тема	результативность	
5. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д. <i>ДЕТИ</i> После каждого уровня мероприятий указать «всего мероприятий, всего охват детей»				
уровень	дата	название мероприятия	ФИ учащегося	результат
Образовательной организации:				
Муниципальный:				
Республиканский:				
Всероссийский:				
Международный:				
Всего мероприятий и детей:				
6. Организация и участие обучающихся и педагога в массовых мероприятиях по уровням. <i>(при отсутствии подтверждающих документов в приложение добавить, подписать фото)</i>				
уровень	дата	название мероприятия	охват участников	
МБОУ ДО «Учебный центр»:				
Районный:				
Всего мероприятий и ваших детей:				

Результативность воспитательной работы
за _____ полугодие 20____ - 20____ учебного года

№	Ф.И.О. педагога	Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня	Наличие призовых мест	Работа с родителями	Итого:
1		3	3	3	Высокий
2		1	0	3	достаточный
3		2	1	3	Оптимальный
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

ФИО педагога: _____

Тема самообразования: _____

План работы педагога над темой самообразования

Направления деятельности	Действия и мероприятия	Сроки, место	Планируемые результаты	Полученный результат деятельности, его эффективность
Профессиональное	<p><i>Посещение библиотеки. Прохождение курсов. Разработка образовательных программ. Прохождение аттестации. Изучение Интернет-ресурсов.</i></p>			
Методическое	<p><i>Участие в РМО,МС, семинарах, педсоветах. Посещение занятий коллег, открытые мероприятия. Создание разработок, в т.ч. мультимедиа. Публикации.</i></p>			
Работа с родителями	<p><i>Проведение род. собраний, конференций, подготовка сценариев, анкетирование и т.д.</i></p>			
Психологическое	<p><i>Тесты, анкеты, тренинги, изучение психологической литературы и т.п.</i></p>			

**Уровень личностно-профессионального развития педагогов
_____ полугодие 20____ - 20____ учебного года**

№	Ф.И.О. педагога	Повышение квалификации	Наличие публикаций, участие в профессиональных конкурсах	Самообра зование	Итого:
1				3	высокий
2				1	Оптимальный
3				1	достаточный
4				0	недостаточный
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

