

Отчет
о результатах самообследования
муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
«Учебный центр»

пгт.Таксимо

2022 год

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Учебный центр» (далее – МБОУ ДО УЦ) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Учебный центр», а так же приказом директора №1 од - от 12.01.2023 «О проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2023г. в МБОУ ДО УЦ:

- обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБОУ ДО УЦ по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

председатель комиссии – Казанцева С.Ю.,- директор МБОУ ДО УЦ;

члены комиссии:

- | | |
|-----------------|---|
| - Щепина Л.Ю.. | заместитель директора образовательной организации; |
| - Попов А.С. | методист; |
| - Папулова З.С. | специалист по административно-хозяйственному обеспечению; |
| - Лобанов А.С. | специалист по управлению корпоративным транспортом; |
| - Кучерова Н.В. | председатель Управляющего совета УЦ |
| - Мякинин Д.А. | председатель совета трудового коллектива; |
| - Коткина Е.А. | делопроизводитель. |

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Самообследование МБОУ ДО УЦ представлен в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБОУ ДО УЦ (Протокол №5 от 31.05.2022 г.)

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

1.1 Общая характеристика Учреждения.

Официальное наименование:

Полное - Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Учебный центр»

Сокращённое – МБОУ ДО УЦ.

Место нахождения: 671561, Республика Бурятия, Муйский район, пгт. Таксимо, улица Советская, д.9.

Телефон: 8(30132)55-4-64.

Электронная почта: mbo_uchebnyy_tsentr@govrb.ru

Адрес сайта: muk-taksimo.ru.

Лицензия № 2127 от 22 июля 2014 г, выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Бурятия, на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Учредителем МБОУ ДО УЦ является администрация муниципального образования «Муйский район».

Юридический адрес: 671560, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Советская, 10а, тел/факс 8(30132)55-4-33.

Устав утвержден Администрацией муниципального образования «Муйский район» и соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

МБОУ ДО «Учебный центр» имеет богатую историю. Учебный центр был открыт в 1994 году, как Учебно-производственный комбинат, с целью трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся старших классов средних школ. Становление личностно-ориентированной педагогики началось именно в УПК, где индивидуальный подход был связан с выбором профиля допрофессиональной подготовки, выбором тактики дальнейшего профессионального образования. В первые годы обучения, школьники получали образование по таким специальностям - водитель категории «В» «С», делопроизводитель, секретарь-машинистка. В 1995 году открыты дополнительные места осуществления образовательной деятельности в п. Иракинда по специальности секретарь-машинистка, в с. Усть-Муя по специальности тракторист машинист А, В; водитель категории «В», п. Северомуйск специальность водитель категории «С».

На основании Постановления № 89 от 22.02.2001 г. Администрации Муйского района Республики Бурятия, ликвидировано муниципальное предприятие Учебно-производственный комбинат и создан МОУ «Межшкольный учебный комбинат». У учащихся становится более разнообразный выбор, вводятся новые специальности: швея-мотористка, автослесарь 1-3 разряда, пользователь ПК, визажист, модельер-конструктор, бухгалтер (1С-бухгалтерия); косметолог; маникюрша; кроликовод, садовник.

В 2011 году Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» (МОУ МУК) реорганизовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» (МАОУ МУК). Основание: Постановление Администрации МО «Муйский район» от 27.10.2011 г № 641, приказ по МАОУ МУК от 31.01.2012 года № 10. Основной деятельностью являлось профильное образование, которое по своим целям и содержанию занимает промежуточное положение между общим средним и профессиональным образованием. Оно позволяло старшеклассникам приобрести глубокие разносторонние теоретические и прикладные знания, прочные практические навыки по избранному профилю, подготовить себя к успешному продолжению образования в профессиональном учебном заведении соответствующего направления или в сфере материального производства. Для этого учащимся предлагалось разнообразие профильных курсов, которые имели профессиональную направленность.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

В 2013 году, на основании Постановления Администрации МО «Муйский район» «О смене типа и наименования ОУ» от 31.12.2013 г. № 1299, МАОУ МУК сменило тип и наименование на Муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования «Учебный центр» (МБОУ ДО УЦ).

Учащиеся нашего Учреждения обучающиеся под руководством опытных педагогов дополнительного образования на протяжении многих лет по следующим направлениям:

Техническое:

1. Офис для каждого;
2. 3Д моделирование ДаВинчи.

Художественное:

1. Рукоделие.

Естественнонаучное:

1. Основы сельского хозяйства.

Социально-гуманитарное:

1. Водитель категории «В»;
2. Водитель категории «С»;
3. Юный инспектор дорожного движения;
4. Парикмахер;
5. Мастер причесок и окрашивание;
6. Основы маникюра;
7. Маникюрша;
8. Швея.

Для МБОУ ДО УЦ, сегодня - это понимание важности всестороннего развития личности каждого ребенка. Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счет введения новых дополнительных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности.

В МБОУ ДО УЦ реализуется комплексная Программа развития, целью которой является формирование условий для развития правовой, организационной, учебно-методической и социально-культурной базы, способствующей развитию личности каждого ребенка, как субъекта образования и воспитания, и удовлетворения потребности граждан в доступном и качественном образовании.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 584 (ред. от 14.11.2015) «Об использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (вместе с «Правилами использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 (ред. от 09.12.2013) «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг.
- Уставом Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Учебный центр» (далее – МБОУ ДО УЦ);
- Коллективным договором;
- Локальными актами Учреждения.

Администрация учреждения регулярно вносит, необходимы поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации. В связи с вступлением в силу Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и утратой силы Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», были внесены поправки в:

- Положение о приеме, переводе и отчислении (выбытии) обучающихся в МБОУ ДО УЦ (утвержденного приказом №92/1 от 02.09.2019);
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ ДО УЦ (утвержденного приказом № 125 от 30.10.2018);
- Положение о Методическом совете МБОУ ДО УЦ (утвержденного приказом № 125 от 30.10.2018);

Права и обязанности участников образовательных отношений в МБОУ ДО УЦ (утвержденного приказом № 125 от 30.10.2018); – в п. 1.2. следующих Положений:

- Положение о комплектовании и наполняемости групп МБОУ ДО УЦ (утвержденного приказом № 92/1 от 02.09.2019 г.);
- Порядок прекращения образовательных отношений в МБОУ ДО УЦ (утвержденного приказом № 92/1 от 02.09.2019);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ ДО УЦ (утвержденного приказом № 125 от 30,10,2018 г.).

2.2 ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ МБОУ ДО УЦ

Положение о приеме детей

Положение о распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБОУ ДО УЦ

Положение о правилах приема и отчисления обучающихся

Положение о нормативных локальных актах.

Положение об управляющем совете.

Положение о педагогическом совете.

Положение об общем собрании работников.

Положение о родительском комитете.

Положение о дополнительных образовательных программах.

Положение о летней досуговой площадке.

Положение о порядке аттестации педагогических работников.

Положение о проведении самообследования.

Положение о проведении профилактики коррупционных правонарушений.

Положение об оплате труда работников занятых организацией и оказанием платных услуг.

Положение об антитеррористической группе.

Положение о порядке оформления и ведении личных дел сотрудников.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

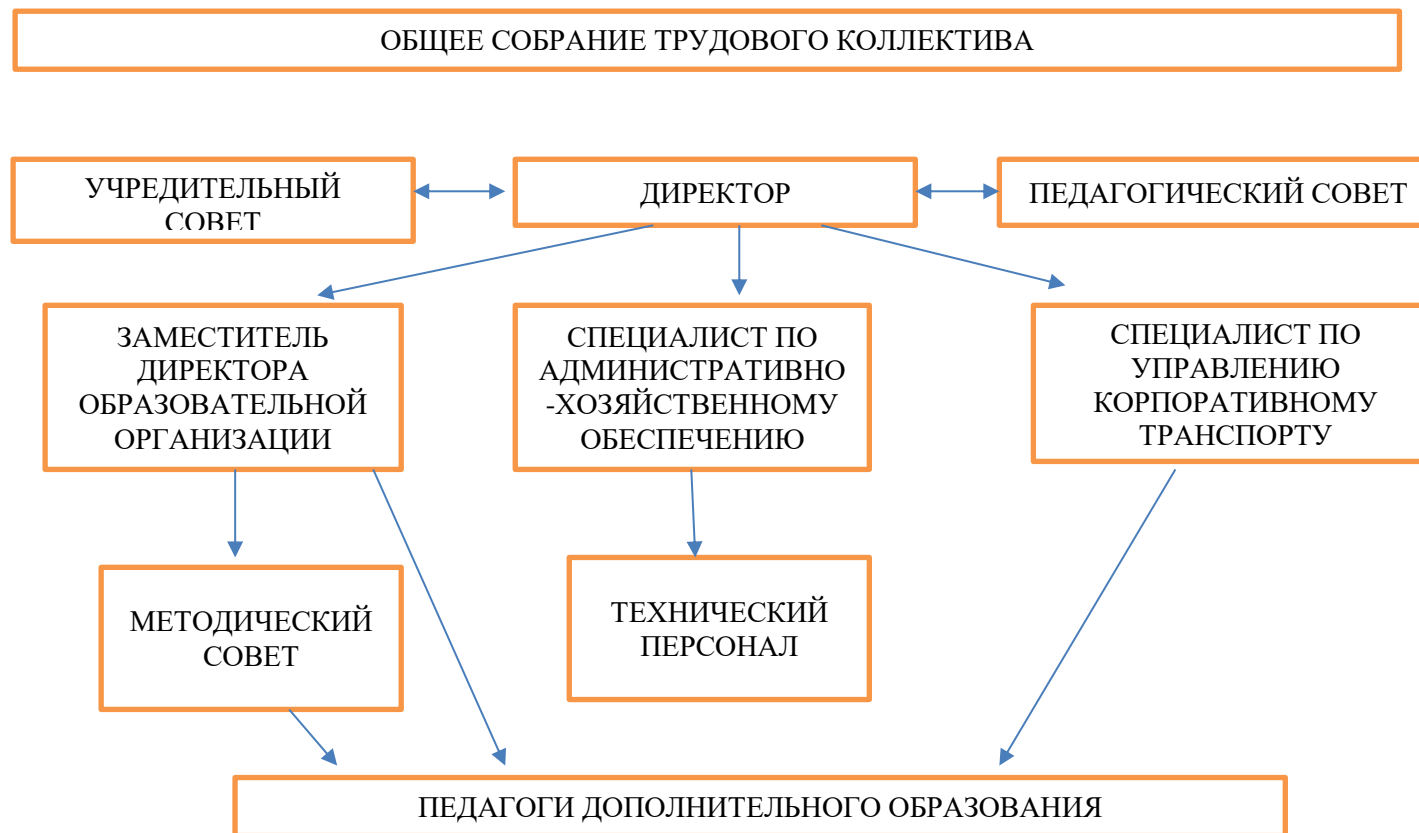
Положение о порядке ведения делопроизводства.
Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса.
Положение о методическом совете.
Положение о ведении журнала учета работы объединения
Положение о комиссии по урегулированию споров
Порядок комплектования объединений
Порядок прекращения образовательных отношений
Положение об официальном сайте
Права и обязанности участников образовательных отношений
Положение о персональных данных обучающихся и их родителей
Правила внутреннего распорядка обучающихся
Положение о порядке обработки и защиты персональных данных
Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
Положение о предоставлении отпусков и времени отдыха
Правила внутреннего трудового распорядка
Положение о должностных инструкциях
Положение об организации работы по охране труда
Положение об организации контрольно-пропускного режима
Положение о порядке проведения инструктажей
Положение о соблюдении прав обучающихся
Положение о порядке оказания платных услуг
Положение о комитете по охране труда.
Положение о премировании работников
Положение о служебных командировках
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников

Вывод по разделу:

Организационно-правовое обеспечение в МБОУ ДО УЦ отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

Раздел 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Управление МБОУ ДО УЦ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместители директора образовательной организации;

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

- педагоги дополнительного образования;
- обучающиеся, воспитанники.

Органом самоуправления является *общее собрание трудового коллектива*, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Формы самоуправления – *педагогический совет, учредительный совет*.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Учредительный совет – добровольное объединение спонсоров для содействия внебюджетному финансированию Учреждения, помогает совершенствованию материально-технической базы, оказывает социальную поддержку всем участникам образовательного процесса и позволяет установить расширенное взаимодействие с социальными партнерами.

В Учреждении функционируют научно-методический, экспертный советы. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется типовым положением и уставом Учреждения и касаются содержательного аспекта деятельности.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в МБОУ ДО УЦ ориентированы на личность каждого ребенка.

Тип совещания/совета	Тема	Ответственные за подготовку
Методический совет	1. Организация образовательного процесса в новом учебном году. 2. Повышение качества образования и уровня профессионального педагогического мастерства. 3. Утверждение новых дополнительных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год. 4. Программа развития 2021-2025 учебные годы.	Заместитель директора образовательной организации

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

Совещание при директоре	Организация работы Учебного центра на 2021-2022 учебный год	Директор Заместители директора, специалист по АХЧ , специалист корпоративного транспорта
Педагогический совет	Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году. Повышение качества образования и уровня профессионального педагогического мастерства. Утверждение новых образовательных программ и проекта Программы развития Учебного центра на 2021-2025 уч.г	Директор Заместители директора
Совещание при директоре	Планирование работы Учебного центра на 2021-2022 учебный год	Директор Заместители директора, специалист по АХЧ , специалист по корпоративному транспорту.
Педагогический совет	О мерах по повышению террористической безопасности образовательных организаций. Порядок перезаписи обучающихся второго обучения.	Директор Заместители директора
Совещание при директоре	Результаты работы Учебного центра по итогам внутреннего Контроля	Директор Заместители директора, специалист по АХЧ
Методический совет	Анализ работы по перезаписи обучающихся. Регламент приема детей.	Заместители директора
Совещание при директоре	Анализ работы за I полугодие 2021-2022 учебного Года	Директор Заместители директора

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

Совещание при директоре	Подготовка отчетности за 2021 год и планирование деятельности на 2022 год	Директор Заместители директора, специалист АХЧ
Педагогический совет	Итоги работы первого полугодия. Организация проведения самообследования в МБОУ ДО УЦ.	Директор Заместители директора
Совещание при директоре	Проведение самообследования в МБОУ ДО УЦ	Директор Заместители директора, специалист по АХЧ, специалист по административному транспорту
Совещание при директоре	Анализ работы по итогам года.	Директор Заместители директора, специалист по АХЧ, специалист по административному транспорту
Педагогический совет	Анализ работы по итогам года МБОУ ДО УЦ.	Директор Заместители директора
Совещание при директоре	Подготовка Учебного центра к следующему учебному году.	Директор Заместители директора, специалист по АХЧ, специалист по административному транспорту
Совещание при директоре	Итоги работы летней досуговой площадки.	Директор Заместители директора, специалист по АХЧ, специалист по административному транспорту

В целом в МБОУ ДО УЦ сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками Учебного центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы,

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

3.1 Исследование особенностей профессиональной позиции педагогов дополнительного образования.

Рис. 1. Численность работников и внешних совместителей

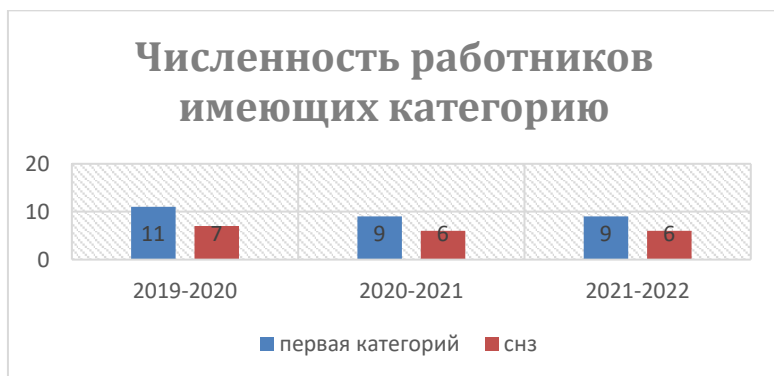
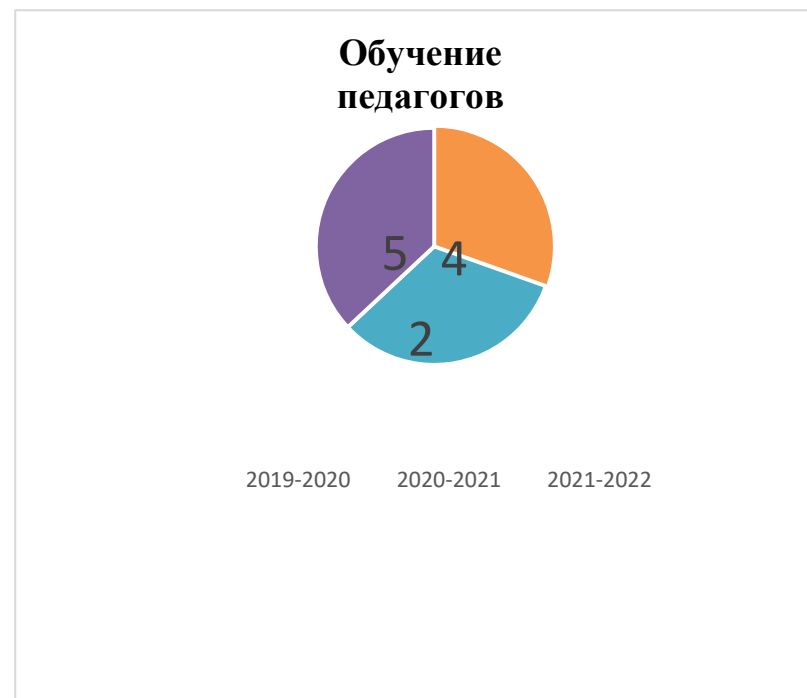


Рис. 2 Численность работников, имеющих квалификацию

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

Вывод: Коллектив педагогов Учебного центра стабилен, состоит из опытных, талантливых, знающих педагогов. Обновление происходит незначительное, в числе совместителей

3.2 Профессиональные достижения педагогического коллектива



Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

Вывод: работа методиста МБОУ ДО УЦ в области повышения профессионального мастерства педагогов даёт положительные результаты. На диаграммах видно, что в 2021-2022 уч.г. по сравнению с 2019-2020 и 2020-2021 уч. г. общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за текущий год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, заметно возросла. Аналогичная ситуация наблюдается и в диаграмме «Публикации педагогов».

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Статистические данные по Учреждению

Показатели деятельности МБОУ ДО УЦ,
за период с 1 апреля 2021 года по 1 апреля 2022года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, охваченных дополнительным образованием, всего физических лиц)в том числе:	332
1.1.1	Обучающиеся до 5 лет	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	76 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	126 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	130 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	141 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	126 человек/38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/0%

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человек/1.2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/87%%
1.8.1	На муниципальном уровне	76 человек/22,9%
1.8.2	На региональном уровне	1 человек/0,30%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человека/0%
1.8.5	На международном уровне	212 человек/63,85%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	69 человека/20.8%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человека/1,8%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/5,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	44 человека/13,25%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человека/17,1%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	3 человек/0,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	54 человек/16,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	79 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единицы
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	49 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/52,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека/52,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/47,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/47,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/47,6%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	8 человек/47,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек
1.18.1	До 5 лет	6 человека/35,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/5,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/17,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/11,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	34 человек/100%

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека/2,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/26,2%

4.2 Характеристика состава обучающихся

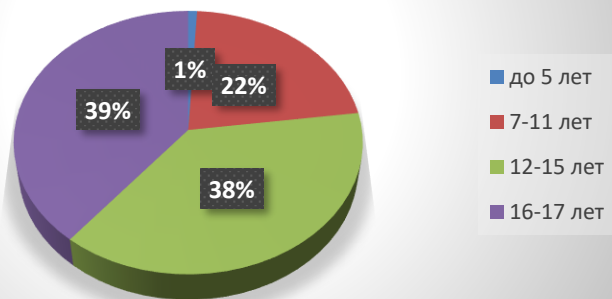
Сведения о количественном составе обучающихся по направленностям:

направленность	2021-2022 уч год
Художественная	-
Социально-гуманитарная	162
Естественнонаучная	43
Спортивная	-
Техническая	127
всего	332

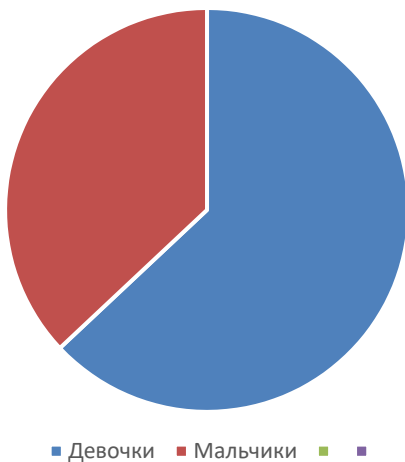
Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

Основной контингент обучающихся представлен детьми старшего школьного возраста (16-17 лет) – 39% (130 человек), учащиеся среднего возраста (11-15 лет) – 37,9% (126 человек), обучающиеся младшего школьного возраста, (7-11 лет) – 23% (76 человек).

Возрастной состав обучающихся



Гендерный состав обучающихся МБОУ ДО УЦ



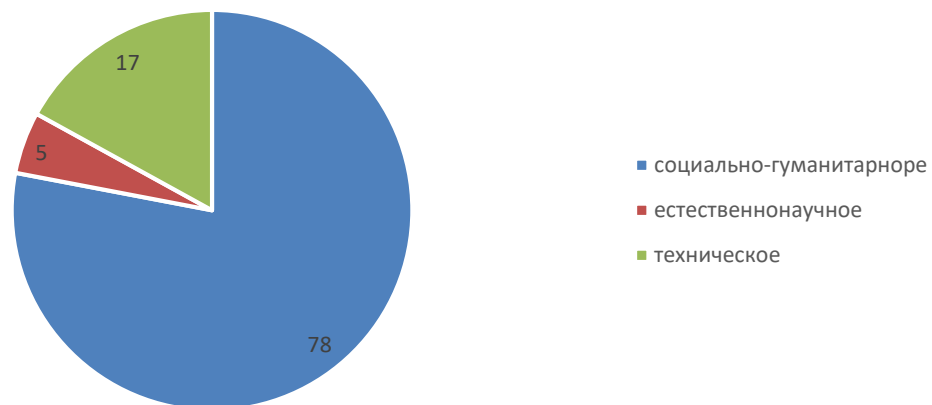
Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

4.3 Перечень дополнительных общеразвивающих программ в 2021--2022 учебном году

Количество по направленностям.

Направленность	Количество
Социально-гуманитарная	14
Художественная	-
Естественнонаучная	1
Техническая	3

Соотношение программ по направлениям в 2021-2022 году



Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

СПИСОК РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ МБОУ ДО УЦ НА 2021-2022 Ученый год

№	Наименование специальности, профиля	Направление работы объединения	Ф.И.О. педагога	Тип программы	Срок реализации	Адресность программы	Сколько времени адаптируется
1.	Офис для каждого	техническая	Фазлуева Т.И.	модифицированная	1 год 102 часа	10-17 лет	0 лет
2.	3D-моделирование ДаВинчи		Попов А.С.	модифицированная	1 год 204 часов	13-17 лет	1 год
3.	NEW парикмахерское Искусство	социально-гуманитарное	Коткина А.А.	модифицированная	2 года 204 часа	14-17 лет	2 года
4.	Водитель категории «В, «С»		Казанцева С.Ю.	модифицированная	1 год 86 часов	15-17 лет	1 год
			Титченко С.Н.	модифицированная	1 год 42 часа	15-17 лет	1 год
			Папулова З.С.	модифицированная	1 год 86 часов	15-17 лет	1 год
			Титченко С.Н.	модифицированная	1 год 42 часа	15-17 лет	1 год
			Арефьев Н.Б.	модифицированная	1 год	16-18 лет	0 лет

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

			Оцимик С.В. Скоробач Д.В. Дурнев М.К. Куприянов М.П. Ленденев А.А.	модифицированная модифицированная модифицированная модифицированная модифицированная	1 год 1 год 1 год 1 год 1 год	16-18 лет 16-18 лет 16-18 лет 16-18 лет 16-18 лет	0 лет 0 лет 0 лет 0 лет 0 лет
5.	Маникюрша		Ситникова М.Ю.	модифицированная	1 год 136 часов	13-15 лет	1 год
6.	Основы Маникюра			модифицированная	1 год 102 часа	14-17 лет	1 год
7.	Юный инспектор дорожного движения			модифицированная	1 года 68 часов	5-10 лет	1 год
8.	Юный инспектор дорожного движения Лидер		Щепина Л.Ю.	модифицированная	1 года 136 часов	10-14 лет	1 год
9.	Юный инспектор дорожного движения Волонтер			модифицированная	1 года 102 часа	15-17 лет	1 год
18	Основы Маникюра		Овчарова И.Г.	модифицированная	1 год 102 часов	10-14 лет	1 год
19	Маникюрша			модифицированная	1 год 102 часов	10-14 лет	1 год
20	Швея			модифицированная	2 года 408 часов	12-17 лет	2 года
21	Основы сельского хозяйства	естественнонаучное	Тарханова О.В.	модифицированная	1 года 136 часов	9-12 лет	1 год
				модифицированная	1 год 204	11-13 лет	1 год

4.4 Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и ответственности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБОУ ДО УЦ разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования МО, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В ББОУ ДО УЦ организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора МБОУ ДО УЦ), принимаются управленческие решения по развитию качества образования

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся)
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы (а так же состояние здоровья обучающихся);
- качества профессиональной компетентности педагогов;

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований.

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).
2. Составление аналитических справок.
3. Подготовка рекомендаций для педагогов
4. Систематизация данных мониторинга, создание база данных

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- ✓ все программы разделены по направлениям: техническая, социально-гуманитарная, художественная и естественнонаучная

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

направленности;

- ✓ проведен анализ существующих форм мониторинга (у всех разные формы, или вообще нет);
- ✓ определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностных и межличностных показателей – общие для всех программ, предметные – каждый педагог разрабатывает сам;
- ✓ разработана единая формы фиксации результатов мониторинга – таблицы (Таблица1) и систематизация результатов мониторинга – график в соответствии с уровнем дополнительной общеразвивающей программы;
- ✓ разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах и фестивалях в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням дополнительных общеразвивающих программ (Таблица2);
- ✓ корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решения на методическом совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Таблица 1.

№	дата проведения:	оцениваемые параметры						Общее количество баллов
	ФИО обучающегося	Универсальные учебные действия			Подготовка по предмету			
		Мотивация, активная позиция обучающегося	Умение работать в команде	Умение самостоятельно находить способы решения поставленн				
		1	2	3	4	5	6	
1								0
2								0
3								0
4								0
5								0
6								0
7								0
8								0
9								0
10								0
11								0
сумма баллов по параметрам:		0	0	0	0	0	0	0
средний балл по параметрам:		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
процент освоения образовательной программы							0,00	0,00

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

Таблица 2

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Уровень дополнительной общеразвивающей программы	Кол. обучающихся	Результативность				Отметка о выполнении нормы в соответствии с метод.рекоменд.
			Участие в мероприятиях мун.рег., фед. и международного уровня	Участие в мероприятиях мун.рег., фед. и международного уровня, %	Число победителей и призеров	Число победителей и призеров, %	

Цель разработки диагностического инструментария:

1. Объективное определение результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ (индивидуально, группы, творческого объединения).
2. Фиксация результатов учащихся через участия в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня (муниципальные, региональные, всероссийские).
3. Выявление направлений коррекции дополнительных общеразвивающих программ.
4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся.

Сроки проведения:

- ✓ входной контроль: сентябрь
- ✓ промежуточный контроль: декабрь
- ✓ итоговый контроль: май

С целью проверки эффективности развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся были разработаны ее критерии и уровни:

- ✓ универсальные учебные действия;
- ✓ подготовка по предмету.

Критерию «универсальные учебные действия» соответствуют следующие показатели:

- ✓ Мотивация, активная позиция обучающегося - интерес и потребность к данному виду деятельности, активность самоорганизации и стремление к занятиям, проявляемая активность при достижении целей, эмоциональное участие в процессе обучения, умение устанавливать личностный смысл деятельности, мотивировать ее внутренней или внешней необходимостью.
- ✓ Умение работать в команде - наличие коммуникативных навыков как фактора социализации обучающихся, создания благоприятного климата в детском коллективе для более легкого и успешного освоения программы.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

- ✓ Умение самостоятельно находить способы решения поставленной задачи – осознание обучающимися уровня освоения планируемого результата деятельности, приводящее к пониманию своих проблем и тем самым созданию предпосылок для дальнейшего самосовершенствования.

Критерию «Подготовка по предмету» соответствуют показатели дополнительной общеразвивающей программы. Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: высокий, средний, низкий. Высокому уровню (3 балла) соответствуют:

- ✓ высокое и четкое проявление параметра;
- ✓ хорошо сформированный навык;
- ✓ глубокое, устойчивое знание

предмета. Средний уровень развития (2 балла) характеризуется:

- ✓ среднее проявление параметра;
- ✓ навык сформирован, присутствуют знания на среднем уровне;
- ✓ результат не

стабильный. Начальный

уровень развития (1 балл):

- ✓ исследуемый параметр не развит;
- ✓ не выражен или проявляется на низком уровне;
- ✓ редко, навык не сформирован.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- ✓ наблюдение,
- ✓ опрос,
- ✓ беседа,
- ✓ диагностика,
- ✓ обобщение педагогического опыта,
- ✓ опытная работа.

- **оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ПШБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов)-**

В Учреждении в течение отчетного периода состоялась проверка по Охране труда, пожарной безопасности, регулярно проводятся плановые эвакуации с участием обучающихся и педагогического состава. Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта обеспечена «тревожной кнопкой» с выходом на пульт централизованной охраны. В учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая 8 внутренних и 8 наружных камер видеонаблюдения.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

На основании Договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, учебный процесс осуществляется также на базе двух муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Северомуйская средняя общеобразовательная школа» расположена в п.Северомуйск, ул. Забайкальская, 8 и муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Усть-Муйская средняя общеобразовательная школа» расположена в с.Усть-Муя, ул. Школьная, 11.

оценку открытости Учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей. Родители обучающихся разных объединений МБОУ ДО УЦ оценивали следующие параметры:

1. Мотивация ребёнка на продолжение занятий по завершении программы дополнительного образования;
2. Психологический климат в образовательном учреждении;
3. Профессиональная подготовка педагогов Центра;
4. Качество знаний обучающихся;
5. Качество материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения;
6. Работа Администрации образовательного учреждения;
7. Информирование родителей и обучающихся;
8. Информационная открытость образовательного процесса;
9. Возраст, пол, образование и социальное положение родителей.

4.5 Повышение квалификации

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов включает в себя *аттестацию педагогов* – в соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных

учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010г., на Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010г., «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Для полного информирования педагогов функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Методист проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников

Уровень подготовки педагогических работников, обеспечивающих успешную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.»

Исходя из вышесказанного в Учебном центре уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников (педагогов дополнительного образования, мастеров производственного обучения), обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников за истекшие 3 учебных лет говорит о его положительном росте. На данный период при общей численности педагогического состава в количестве 17 человек 8 педагогический работник (47%) имеет высшее педагогическое образование (учитывая переподготовку); 1 педагог (5%) - высшее профессиональное; 9 педагогических работников (53%) - среднее специальное педагогическое.

Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2012г. «О повышении квалификации и аттестации педагогических работников» установлен минимальный объём программ повышения квалификации педагогов – 72ч.

Право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку (пункт 5 статьи 55 Закона Российской Федерации «Об образовании») является обязанностью педагога.

Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки создаёт возможность участия педагогических и руководящих работникам в непрерывном профессиональном образовании.

Направления обучения: техническое, социально-гуманитарное, естественнонаучное, управленческое.

По результатам мониторингов системы повышения квалификации за текущий учебный год 17 педагогических и руководящих работника (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации 4 работника, включая педагогический и руководящий состав, обучаются либо закончили обучение по программам профессиональной переподготовки.

Обучение на курсах повышения квалификации 2021-2022 учебный год

Все педагогические работники, а также руководящий состав учреждения принимают активное участие в вебинарах проводимых ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Темы вебинаров разнообразны, но главная их цель решение теоретических и практических вопросов в дополнительном образовании.

№	ФИО педагога	Должность/проедмет	Место прохождения курсов	Тема курсов	Сроки курсов	Количество	Документ (сертификат, удостоверение), дата
---	--------------	--------------------	--------------------------	-------------	--------------	------------	--

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

П \ П						часов	выдачи
1.	Дурнев Максим Константино вич	Педагог д\о Водитель автомобиля	АНПОО «Многофункциональная Академия непрерывного образования», г. Омск, 2017	Педагог дополнительного образования	20.02.2017- 31.08.2017	270	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0054863 Рег. № 02-14/2677
			Новосибирский институт дополнительного образования ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетова г. Новосибирск	Педагогика и психология профессионального обучения водителей транспортных средств	03.02.2020- 06.03.2020	108	Удостоверение 241801491881, рег. № 1404-ПК
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2020 г.	Повышение квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в образовательных организациях.	23.06.2020	16	Удостоверение о повышении квалификации от 23.06.2020 г.
			АНО «Колледж профессионального образования», г. Улан-Удэ, 2021	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	12.01.2021 г.	36	Удостоверение о повышении квалификации 032411218118, рег. № 21- 318 от 12.04.2021 г.
		ООО «Центр	«Навыки оказания первой помощи				

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

			инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 г	педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	18.02.2022 22.05.2022	36 36	Удостоверение о повышении квалификации 459-1496441 от 18.05.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации 288-WLY0140510 от 22/05/2022
2.	Казанцева Светлана Юрьевна	Педагог до	Новосибирский институт дополнительного образования ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетова г.Новосибирск ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 г.	Педагогика и психология профессионального обучения водителей транспортных средств Педагог дополнительного образования	03.02.2020-06.03.2020 04.08.2021-15.08.2021	108 250	Удостоверение о повышении квалификации № 241801491882 от 06.03.2020 г., рег.№1405-ПК Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0153090 от 15.08.2021 г., рег.№523-1041390
		Директор МБОУ ДО УЦ	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск, 2015 г.	Менеджмент в образовании	16.09.2014-30.06.2015	72	Диплом о профессиональной ПП № 0012236 от 23.06.2015 г., рег.№02-14*1179

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

		АНО «Академия образовательных технологий и исследований», г. Омск, 2019 г.	Охрана окружающей среды и экологической безопасности	22.04.2019-06.05.2019	36	Удостоверение о повышении квалификации 550800024125 от 06.05.2019 г., рег.№RU15505053275 19-12219-27677
		Учебно-методический центр»	Главы местных администраций и руководителей организаций	03.06.2019-07.06.2019	40	Удостоверение №770
			Контрактная система а сфере осуществления закупок товаров, работ, услуг. Курс для руководителей.	13.04.2020-17.04.2020	16	Удостоверение № 34
		Академия некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр Сибирского Центра Госзаказа»	«Профилактика короновируса, гриппа и других острых респераторных вирусных инфекции в образовательных организациях.	26.05.2020	36	Удостоверение о повышении квалификации от 26.05.2020
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2020 г.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации.			
			Государственная политика в области противодействия коррупции	12.05.2021	32	Удостоверение о повышении квалификации 032411218107 от 12.04.2021 г., рег.№21-307
		АНО «Колледж профессионального образования», г. Улан-Удэ,	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	11.06.2021	36	Удостоверение о повышении квалификации

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

			2021 ГАУДПО РБ БРИОП, г. Улан-Удэ, 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 г. ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск, 2022 г.	Защита персональных данных в образовательной организации	27.04.2022 27.04.2022-11.05.2022	36	030800005137 от 11.06.2021 г., рег.№3913 Удостоверение о повышении квалификации 288-UNPY0136664 от 27.04.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации ПК00332553 от 11.05.2022 г., рег.№330590
3.	Коткина Анастасия Александровна	Педагог д/о	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Смоленск 2021г. АНОДПО «Платформа» АНОДПО «Платформа»	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации Защита персональных данных в образовательной организации	15.07.2021-15.09.2021 15.05.2022-16.05.2022 15.05.2022-16.05.2022	270 16 16	Диплом о профессиональной переподготовке 000000108993 от 15.09.2021 г. Рег. № 10561 Удостоверение о повышении квалификации 0000000456782 от 16.05.2022 г., рег. №102339 Удостоверение о повышении квалификации 0000000458362 от 16.05.2022 г., рег.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

							№125895
4.	Куприянов Михаил Петрович	Мастер п/о	Учебный центр Общества с ограниченной ответственностью «Арм-Экогрупп» г. Санкт-Петербург, 2020 г.	Профессиональная переподготовка мастера производственного обучения вождению	11.11.2020	250	Диплом о профессиональной переподготовке 7827 0006024, рег. № 20-ПП-1111-2 от 11.11.2020
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 г.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в образовательных организациях.	29.03.2021	36	Удостоверение о повышении квалификации 480-1919756 от 29.03.2021 г.
			АНО «Колледж профессионального образования», г. Улан-Удэ, 2021	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	12.04.2021	36	Удостоверение о повышении квалификации 032411218119 от 12.04.2021 г., рег.№21-319
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 г.	«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	24.05.2022	36	Удостоверение о повышении квалификации 459-1919756 от 24.05.2022
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 г.		24.05.2022	36	Удостоверение о повышении квалификации 288-CUMPO140937 от 24/05/2022
5.	Ленденёв Антон Александров	Мастер п/о	Учебный центр Общества с ограниченной ответственностью «Арм-	Мастер производственного обучения вождению транспортного средства категории «А, В, С»	12.02.2019	250	Диплом о профессиональной переподготовке

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

	ич		<p>Экогрупп» г. Санкт-Петербург</p> <p>АНО «Колледж профессионального образования», г. Улан-Удэ, 2021</p> <p>АНОДПО «Платформа»</p>	<p>Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации</p>	<p>12.04.2021</p> <p>24.05.2022-25.05.2022</p>	<p>36</p> <p>16</p>	<p>7827 № 00015204 Рег. № 19-ПП-1202-1</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 032411218120 от 12.04.2021 г., рег. №21-320</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 104573 от 25.05.2022, рег.№ 000000051135</p>
6.	Оцимик Сергей Васильевич	Мастер производственного обучения	<p>Новосибирский институт дополнительного образования ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетова г.Новосибирск</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2020 г.</p> <p>АНО «Колледж профессионального образования», г. Улан-Удэ, 2021</p>	<p>Педагогика и психология профессионального обучения водителей транспортных средств</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в образовательных организациях. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации.</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p>	<p>03.02.2020-06.03.2020</p> <p>18.06.2020</p> <p>12.04.2021</p>	<p>108</p> <p>16</p> <p>36</p>	<p>Удостоверение № 241801491884</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 18.06.2020</p> <p>Удостоверение о повышении</p>

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

			<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 г.</p>	<p>«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»</p>	<p>22.05.2022</p> <p>22.05.2022</p>	<p>36</p> <p>36</p>	<p>квалификации 032411218116 от 12.04.2021, рег. №21-316</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 459-1496808 от 22.05.2022</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 288UU1X0139642 от 22.05.2022</p>
7.	Ситникова Марина Юрьевна	Педагог дополнительного образования	<p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 2020 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2020 г.</p> <p>АНО «Колледж профессионального образования», г. Улан-Удэ, 2021</p>	<p>«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в образовательных организациях. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации.</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об</p>	<p>30.09.2020</p> <p>28.05.2020</p> <p>12.04.2021</p>	<p>300</p> <p>16</p> <p>36</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке 000000068443 от 30.09.2020 г., рег. № 67380</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 28.05.2020</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 032411218110 от 12.04.2021 г., рег. №21-310</p>

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

			<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 г.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 г.</p>	<p>образовании в РФ»</p>	<p>26.05.2022</p> <p>25.05.2022</p>	<p>36</p> <p>36</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 459-1435291 от 26.05.2022</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 288-E3W80141064 от 25/05/2022 г.</p>
8.	Попов Александр Сергеевич	Педагог д/о	<p>ООО «Мульурок» г. Смоленск</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»</p>	<p>07.10.2019</p> <p>18.05.2022</p> <p>18.05.2022</p>	<p>72</p> <p>36</p> <p>36</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 6727 00012196</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 459-1458967 от 18.05.2022</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 288-P27N0139561 от 18.05.20200</p>
9.	Титченко Сергей Николаевич	Педагог дополнительного образования Мастер п/о	ООО «ВНОЦ»СОТе»	<p>Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств»</p> <p>Профилактика гриппа и острых</p>	<p>16.12.2020-19.03.2021</p>	<p>260</p>	<p>Диплом 483100219789</p>

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

			<p>респераторных вирусных инфекции в том числе коронавирусной инфекции COVID-19).</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации.</p> <p>Профессиональная переподготовка мастеров производственного обучения вожждению»</p>	07/04/2021	36	Удостоверение о повышении квалификации 480-1968834 от 07/04/2021
		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 г.</p> <p>АНО «Колледж профессионального образования», г. Улан-Удэ, 2021</p>	<p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»</p>	12.04.2021	36	Удостоверение о повышении квалификации 032411218114 от 12.04.2021 г., рег. №21-314
		<p>ПОУ «Учебный центр» Регионального отделения ДОСААФ России. Г. Хабаровск, 2022 г.</p>		01.02.2022-15.03.2022		Диплом п профессиональной переподготовке БД 002952 от 15.03.2022 г., рег.№ б/н
		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 г.</p>		17.05.2022	36	Удостоверение о повышении квалификации 459-1968834 от 17.05.2022
		<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 г.</p>		18.05.2022	36	Удостоверение о повышении квалификации 288-ISBU0139596 от 18.05.2022

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

10.	Фазлуева Татьяна Ивановна	Педагог Д/О	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», г.Саратов, 2020	Педагог дополнительного образования	06.12.2019 - 31.05.2020	73	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0499907 от 31.05.2020г., рег.№283-3538
	Методист	ООО «Инфорурок» г. Смоленск	Методическая деятельность в дополнительном образовании детей	29.05.2020- 02.09.2020	300	Диплом о профессиональной переподготовке 000000066306	
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2020 г.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в образовательных организациях. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации.	28.05.2020	16	Удостоверение о повышении квалификации от 28.05.2020 г	
		АНО «Колледж профессионального образования», г. Улан-Удэ, 2021	Обработка персональных данных в образовательных организациях	12.04.2021	36	Удостоверение о повышении квалификации 032411218108 от 12.04.2021, рег.№21-308	
	АНОДПО «ПЛАТФОРМА», 2022			16.05.2022	16	Удостоверение о повышении квалификации0000000049 812 от 16.05.2022, рег. №101739	
	ООО «Центр инновационного			16.05.2022		Удостоверение о повышении квалификации 459-967494	

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

							от 16.05.2022
11.	Щепина Людмила Юрьевна	Заместитель директора образовательн ой организации	образования и воспитания), Автономное некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования» «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», г.Курган, 2019	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	09.10.2019- 12.12.2019	340	Диплом профессиональной переподготовке 452400030251
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2020 г.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в образовательных организациях.	28.05.202	16	Удостоверение о повышении квалификации от 28.05.2020 г.
			АНО «Колледж профессионального образования», г. Улан-Удэ, 2021	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации.	12.04.2021	36	Удостоверение о повышении квалификации 032411218106 от 12.04.2021, рег.№21-306
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 г.	«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ» Государственная политика в области противодействия коррупции	12.05.2022	36	Удостоверение о повышении квалификации 288-ЖАЕУ0138311от 12.05.2022
		ГАУДПО РБ БРИОП, г. Улан-Удэ, 2021 г.	«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана				Удостоверение о повышении

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

			здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	08.06.2021-11.06.2021	32	квалификации 030800005146 от 11.06.2021г., рег.№3922	
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 г.	Защита персональных данных в образовательной организации	10.05.2022-12.05.2022	36	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0773590 от 12.05.2022, рег.№ 288-156306	
		ООО «ИНФОУРОК», г. Смоленск, 2022 г.		12.05.2022-01.06.2022	36	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00340772 от 01.06.2022, рег.№338796	
	Педагог д/о Юный инспектор дорожного движения	ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 2020	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	09.09.2020-11.11.2020	300	Диплом профессиональной переподготовке 00000072703 от 16.12.2019 г., рег.№2744	
12.	Овчарова Ирина Геннадьевна	Педагог д/о	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в образовательных организациях.	02.11.2019-12.11.2019	72	Удостоверение о повышении квалификации 662409998963 от 12.11.2019 г., рег. №0049314
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2020 г АНО «Колледж	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации. Навыки оказания первой помощи	27.05.2020	16	Удостоверение о повышении квалификации от 27.05.2020

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

			профессионального образования», г. Улан-Удэ, 2021		12.04.2021	36	Удостоверение о повышении квалификации 032411218109 от 12.04.2021, рег.№21-309
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г.		30.04.2022	36	Удостоверение о повышении квалификации 578-КJJ30137215 от 30/04/2022
13.	Тарханова Ольга Владимировна	Педагог д\	ООО «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск, 2022	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	15.02.2022-15.05.2022	540	Удостоверение о повышении квалификации 459-2328813 от 17.05.2022
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 г	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17.05.2022	36	

Квалификационный уровень педагогических работников МБОУ ДО УЦ

В соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Педагогические работники проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010г., на Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010г., «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

образовательных учреждений».

Для полного информирования педагогов функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Методист проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников. По итогам аттестации педагогических работников первую – 8 чел. (47%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9 чел. (53%)

Первая квалификационная категория

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>должность</i>
1	Дурнев М.К	Мастер производственного обучения
2	Казанцева С.Ю	Педагог дополнительного образования
3	Ленденев А.А.	Мастер производственного обучения
4	Ситникова М.Ю.	Педагог дополнительного образования
5	Оцимик С.В.	Мастер производственного обучения
6	Овчарова И.Г.	Педагог дополнительного образования
7	Попов А.С.	Педагог дополнительного образования
8	Фазлуева Т.И.	Педагог дополнительного образования

Соответствие занимаемой должности

1	Коткина А.А.	Педагог дополнительного образования
2	Куприянов М.П	Мастер производственного обучения
3	Папулова З.С.	Педагог дополнительного образования
4	Тарханова О.В.	Педагог дополнительного образования
5	Щепина Л.Ю.	Педагог дополнительного образования

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

По стажу и образованию

№	ФИО	должность
1	Оцимик С.В.	мастер производственного обучения
2	Овчарова И.Г.	педагог дополнительного образования
3	Щепина Л.Ю.	педагог дополнительного образования
4	Казанцева С.Ю.	педагог дополнительного образования
5	Папулова З.С.	педагог дополнительного образования
6	Ситникова М.Ю.	педагог дополнительного образования
7	Фазлуева Т.И.	педагог дополнительного образования
8	Дурнев М.К.	мастер производственного обучения
9	Ленденев А.А.	мастер производственного обучения
10	Куприянов М.П.	педагог дополнительного образования
11	Коткина А.А.	педагог дополнительного образования
12	Попов А.С.	педагог дополнительного образования
13	Тарханова О.В.	педагог дополнительного образования

Руководящие работники

№	ФИО	должность	категория
1	Казанцева С.Ю.	директор	первая
2	Щепина Л.Ю.	заместитель директора образовательной организации	первая
3	Папулова З.С.	специалист по АХР	
7	Лобанов А.С.	Специалист по корпоративному транспорту	

4.6 Психологическое сопровождение

Оценка организации взаимодействия семьи и Учебного центра, изучение мнения участников образовательного процесса.

При организации взаимодействия семьи и Учебного центра мы исходили из того, что педагоги, администрация, родители и обучающиеся являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО УЦ. Это взаимодействие строится на

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

основе открытых отношений, открытого обсуждения возникающих проблем.

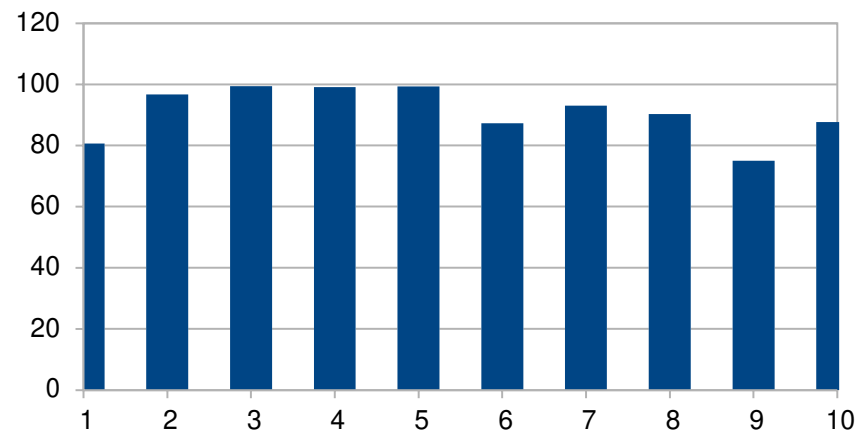
Для того, чтобы получить объективную оценку нашего взаимодействия с семьями обучающихся, мы провели мониторинг удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса, комфортностью и безопасностью образовательной среды.

Родителям (и другим представителям семей наших обучающихся) мы предложили оценить по шкале от 0 до 5 баллов степень удовлетворенности следующими показателями деятельности нашего образовательного учреждения:

1. Состояние материально-технической базы учреждения.
2. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Профессионализм педагогов.
4. Взаимоотношения педагогов с родителями.
5. Взаимоотношения педагогов с детьми.
6. Эффективность работы администрации Учебного центра.
7. Психологический климат в учреждении.
8. Открытость и доступность информации об учреждении.
9. Состояние санитарно-гигиенических условий.
10. Эстетичность оформления помещений УЦ.

Результаты анкетирования представлены в диаграмме:

(для наглядности и удобства дальнейшего анализа мы перевели баллы в %)



Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

Таблица данных:

№ п/п	Оцениваемый показатель	Оценка в баллах	Оценка в %
1.	Состояние материально-технической базы учреждения	4,0	80,7
2.	Организация учебно-воспитательного процесса	4,8	96,7
3.	Профессионализм педагогов	4,97	99,4
4.	Взаимоотношения педагогов с родителями	4,95	99,1
5.	Взаимоотношения педагогов с детьми	4,96	99,3
6.	Эффективность работы администрации	4,37	87,3
7.	Психологический климат в учреждении	4,65	93,0
8.	Открытость и доступность информации об учреждении	4,5	90,3
9.	Состояние санитарно-гигиенических условий	3,75	75,0
10.	Эстетичность оформления помещений Центра	4,38	87,7
	Общий показатель удовлетворенности		90,8%

Особое внимание мы обратили на показатель, по которому получили самые низкие оценки, а именно, состояние санитарно-гигиенических условий: 75 % - это итоговый показатель за период обследования с января по апрель, и он изменялся с 65% в январе до 86% в апреле. Такой рост удовлетворенности говорит о том, что администрация реагировала на запрос родителей по улучшению санитарно-гигиенических условий в Учебном центре и предприняла ряд действий, которые имели положительный эффект.

Общий показатель удовлетворенности — 90,8%, что является отражением высокой оценки организации взаимодействия семьи и Учебного центра. Педагоги взаимодействуют с родителями как партнеры, чтобы обеспечить максимальную поддержку в удовлетворении потребностей детей, возникающих в процессе обучения и развития, в том числе оказывают, при необходимости, психологическую поддержку.

Педагоги регулярно общаются с родителями и членами семей, обсуждают с ними способы поддержки развития ребенка:

- обсуждают прогресс и достижения ребенка, возникающие у него трудности;
- обсуждают и находят возможные способы поддержки творческого развития ребенка;
- информируют родителей о мероприятиях, проектах, акциях, выставках и других событиях, активно используя, в том числе, и электронную связь (группы в Вот сап и др.);

- поощряют участие семей в экскурсиях, выставках, досуговых мероприятиях во время летнего кратковременного лагеря.

Вывод:

Следует отметить, что психологический акцент во взаимодействии с родителями обучающихся ставится на профилактику негативных состояний у детей и подростков, сбережению психологического здоровья подрастающего поколения. Педагогами и родителями было отмечено, что в результате занятий творчеством у детей и подростков повышается самооценка, развивается умение понимать другого человека, доброжелательность в общении, самоконтроль за поведением, вера в свои силы, нацеленность на активное участие в жизни окружающего сообщества.

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Методическая работа в МБОУ ДО УЦ осуществлялась исходя из основных задач, определенных планом работы организации, приказами РУО, стратегией развития образования РФ и РБ.

Целью методической работы являлось обеспечение качества дополнительного образования, непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования. Для достижения данной цели были поставлены и решались следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Повышение качества образования и внедрение инновационных технологий.
3. Мониторинг образовательных запросов и анализ образовательных потребностей социума;
3. Повышение познавательной и творческой деятельности обучающихся через самореализацию и самоопределение.
4. Создание педагогических условий для совершенствования системы дополнительного образования в рамках деятельностного подхода в обучении.

Основные блоки методической работы:

- Обучение и развитие кадров.
- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- Освоение преподавателями ценного педагогического опыта;
- Обобщение собственного продуктивного опыта.

Реализация обучающей функции посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- самообразование – самостоятельное изучение специальной литературы по выбранной теме (научной, методической, нормативной документации и т.д.);
- консультации (индивидуальные, групповые);

- семинары, заседания методического совета;
- открытые занятия, мероприятия, мастер - классы;
- наставничество используется в работе с молодыми и вновь принятыми педагогами дополнительного образования.

Использовались следующие формы методической работы:

1. Индивидуальные: консультации по работе педагогов, психолого-педагогическая поддержка, подготовка к аттестации педагогических кадров, помощь в прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников, работа педагогов над темами самообразования.

2. Коллективные: тематические семинары, методический совет, изучение и распространение передового педагогического опыта, работа над единой методической темой в рамках целей и задач Учебного центра, организация и проведение воспитательных мероприятий;

В плане методического совета определены актуальные цели и задачи.

Среди них: систематическая профессиональная подготовка и переподготовка педагогических кадров, создание необходимых условий для разработки и освоения инноваций.

Проведено 7 заседаний методического совета, протоколы методического совета ведутся методистом организации.

16 августа, на первом собрании, были рассмотрены и согласованы следующие образовательные программы:

- | | |
|--|---|
| 1. «New парикмахерское искусство» | 204 часа – 2 года, 13-17 лет. |
| 2. «Office для каждого» | 102 часа - 1 год, 10-17 лет, педагог Фазлуева Т.И. |
| 3. «Маникюрша» | 136 часов - 1 год, 13-15 лет , педагог Ситникова М.Ю. |
| 4. «Маникюрша» | 102 часа - 1 год, 14-17 лет, педагог Ситникова М.Ю. |
| 5. «Основы маникюра» | 136 часов - 1 год, 10-13 лет, педагог Ситникова М.Ю. |
| 6. «3D-моделирование ДаВинчи» | 204 часа - 1 год, 13-17 лет, педагог Попов А.С. |
| 7. «Юный инспектор дорожного движения» | 102 часа - 1 год, 8-13 лет, педагог Щепина Л.Ю. |
| 8. «Юный инспектор дорожного движения» | 102 часа - 1 год, 5-7 лет, педагог Щепина Л.Ю. |
| 9. «Основы маникюра» | 102 часа - 1 год, 10-14 лет, педагог Овчарова И.Г. |
| 10. «Швея» | 408 часов - 2 года, 12-17 лет, педагог Овчарова И.Г. |
| 11. «Маникюрша» | 204 часа - 1 год, 12-17 лет, педагог Овчарова И.Г. |

12. Рабочие программы: «Устройство транспортных средств категории «В», программа лабораторно-практических занятий «Устройство легковых автомобилей», «Устройство транспортных средств категории «С», программа лабораторно-практических занятий «Устройство грузовых автомобилей», педагог Титченко С.Н.

Среди вопросов, рассматриваемых на методических советах, можно отметить наиболее актуальные:

- организация приёма, перевода, отчисления обучающихся;
- аттестация педагогических работников;
- организация и проведение мероприятий;

- изменения в нормативных документах, относящихся к образовательной деятельности;
- согласование положений «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дополнительным программам МБОУ ДО УЦ».

Проведены консультации по работе в программе «Навигатор системы дополнительного образования».

26.11.2021 г. состоялся Семинар педагогов дополнительного образования МБОУ ДО УЦ. На семинаре Фазлуева Т.И., методист выступила с темой: «Нововведения в локальных и нормативно-правовых актах. Особенности работы методического совета». Попов А.С., педагог д/о тема «SMM в образовании», Коткина А.А., педагог д/о - «Средства мотивации учащихся». Фазлуева Т.И., педагог д/о – «Примеры игр и конкурсов для мероприятий и образовательной деятельности».

06.05.2022 г. на Семинаре педагогов дополнительного образования МБОУ ДО УЦ выступили: Фазлуева Т.И., методист, тема «Составление программы на примере программ педагогов. Конструктор программ», Папулова З.С., педагог д/о – «Первая помощь пострадавшему в образовательной организации»

29.04.2022 г. Педагогические работники посетили районный семинар на тему «Содержательно-методический компонент образовательной среды – основа достижения качества образовательного процесса в МБОУ ДОД «Радуга».

25.03.2022 г. Щепина Л.Ю., Фазлуева Т.И. и Ситникова М.Ю. прошли обучение на семинаре ГАУ ДПО РБ «БРИОП» на тему «Аттестация Педагогических работников и руководителей образовательных организаций»

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет.

Разработана программа развития на 2021-2025 год. Основной целью программы является обеспечение динамики развития Организации, повышение ее конкурентоспособности и увеличение привлекательности, доступности для различных категорий населения, активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую и культурную жизнь общества.

Согласно лицензии, МБОУ ДО УЦ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых. Разработаны и утверждены Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и Программа профессионального обучения.

Методистом МБОУ ДО УЦ ведется работа по двум основным направлениям:

- Работа с педагогическими кадрами - оформление нормативных документов, создание и печать сертификатов о прохождении обучения; диагностические, аналитические материалы; планирование и отчетность. Оформление сценариев, метод. разработок и дидактического материала. Работа по подготовке к зачетам и экзаменам. Помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ, составлении календарного учебного графика, ознакомлении со структурой занятия начинающих педагогов.

- Научно-методическая работа - мониторинг потребностей коллектива в инновациях, современных методиках и консультациях. Участие в конкурсах по предоставлению Грантов, публикация инфоповодов по проекту «Успех каждого ребенка», мониторинг предоставлялся каждый месяц. Создание картотеки повышения профессионального уровня педагогами. Сотрудничество с образовательными учреждениями дополнительного образования детей. Разработка нормативно-правовых актов организации.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

С целью оказания методической помощи, реализацией дополнительных общеобразовательных программ осуществлялись посещения занятий педагогов дополнительного образования. Посещенные занятия показали, что:

- педагоги ставят цели развития личных качеств обучающихся на занятии (мышление, речь, воля, нравственность коммуникативность и т.д.)
- педагоги используют разноуровневые задания, поощряют инициативу, самостоятельность обучающихся и индивидуальные достижения;
- обучающиеся активны, организованы, педагоги умело владеют общением с детским коллективом.

Отмечаются определённые недостатки в организации учебно-воспитательного процесса у отдельных специалистов. В течение учебного года данным педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

В течении всего учебного года, педагоги контролировали посещаемость, каждое полугодие ведется мониторинг успеваемости. С целью обеспечения высокого уровня образовательного процесса педагогами были разработаны материалы для проведения аттестации, тесты для контрольных срезов, задания для сдачи зачётов.

Обучающиеся показали высокие результаты освоения образовательных программ. Была проведена аттестация обучающихся во всех группах.

Одна из форм повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Многочисленные победы в дистанционных конкурсах международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровней показали педагоги Учебного центра.

Ф.И.О. педагога	Участие в профессиональных конкурсах. Наличие публикаций.
Арефьев Николай Борисович	1. Всероссийская онлайн-конференция «Проблемы и решения в реализации требований ФГОС в доп. Образовании» участие. 2. Мастер-класс «Эмоциональная саморегуляция - основа успешной деятельности педагога» участие.
Дурнев Максим Константинович	1. Районный конкурс «Безопасное колесо-2022», участие в работе жюри 2. Районная акция видеороликов 3. Публикации
Казанцева Светлана Юрьевна	1. Районный конкурс «Фото с мамой» участие 2. Республиканский Открытый городской конкурс педагогического мастерства. Диплом 2-ой степени. 3. Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности. Участие. 4. Международный конкурс в номинации «декоративно-прикладное искусство» Победитель (1 место). 5. Международный конкурс в номинации «декоративно-прикладное искусство»

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

	<p>Победитель (1 место).</p> <p>6. Всероссийское тестирование «Законодательство в сфере образования. Профессиональный стандарт педагога» Диплом победителя 1 степени</p> <p>7. Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагога. Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога» Диплом победителя 2 степени</p> <p>8. Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагога. Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность» Диплом победителя 2 степени</p> <p>9. Всероссийское тестирование Требование СанПин к условиям и организации обучения в ОУ. Участие</p> <p>10. Всероссийское тестирование «Дистанционное обучение. Теория и практика» участие</p> <p>11. Всероссийский конкурс «Онлайн-олимпиада: Родной человек!» Победитель (1 место)</p> <p>12. Месячник безопасности</p> <p>13. Всероссийский нац. проект «Успех каждого ребенка»</p>
Куприянов Михаил Петрович	Районный конкурс «Безопасное колесо-2022», участие в работе жюри
Ленденёв Антон Александрович	Районный конкурс «Безопасное колесо-2022», участие в работе жюри
Оцимик Сергей Васильевич	<ol style="list-style-type: none">1. Районный конкурс «Безопасное колесо-2022», участие в работе жюри2. Районная акция видеороликов3. Всероссийская онлайн-конференция «Современные методы обучения»4. Международный Конкурс педагогического мастерства, 1 место

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

Ситникова Марина Юрьевна	<ol style="list-style-type: none">1. Районный конкурс «Безопасное колесо-2022», участие в работе жюри2. Районная акция видеороликов3. Республиканский Открытый городской конкурс педагогического мастерства. Участие4. Республиканский XII Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2022 г. «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ» 3 место5. Публикация «История маникюра»6. «Основы маникюра. Профессиональная этика и психология»7. Публикация Рабочая программа «Основы маникюра»8. Публикация Рабочая программа «Маникюрша»9. Международный Методические разработки педагогов ДОУ Дипломант10. Международный Методические разработки педагогов ДОУ 2 место11. Международный Конкурс изобразительного искусства, Участие в оценке работ12. Всероссийский Декоративно- прикладное и изобразительное творчество 2 место13. Республиканский Декоративно-прикладное искусство. Сюжетная композиция Участие14. Республиканский Семинар «Аттестация Педагогических работников и руководителей образовательных организаций» участие15. Публикации
Попов Александр Сергеевич	<ol style="list-style-type: none">1. Семинар МБОУ ДО УЦ, участие «SMM в образовании»2. Районная акция видеороликов3. Районный конкурс «Безопасное колесо-2022», участие в работе жюри4. Публикация «Дефекты 3D печати»
Титченко Сергей Николаевич	Районный конкурс «Безопасное колесо-2022», участие в работе жюри
Фазлуева Татьяна Ивановна	<ol style="list-style-type: none">1. Районная Квиз-викторина «Святыня Российской Державы», 3 место2. Районная акция видеороликов3. Районный конкурс «Безопасное колесо-2022», участие в работе жюри4. Республиканский XII Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2022 г. «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ» 3 место5. Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий» 1 место.6. Всероссийское исследование «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение» участие.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

	<ol style="list-style-type: none">7. Всероссийский нац. проект «Успех каждого ребенка» участие.8. Всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации» участие9. Публикация "Эффекты мультимедиа"10. Акция в неделю безопасности11. Месячник безопасности12. Республиканский Семинар «Аттестация Педагогических работников и руководителей образовательных организаций» участие13. Всероссийский Онлайн-семинар «Проектирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО» участие14. Публикации15. Семинар МБОУ ДО УЦ, «Составление ДООП»
Щепина Людмила Юрьевна	<ol style="list-style-type: none">1. Районный конкурс «Безопасное колесо-2022», участие в работе жюри2. «Безопасное колесо 2021» участие3. Районный конкурс «Фото с мамой» участие4. Республиканский Открытый городской конкурс педагогического мастерства. Диплом 3-й степени.5. Республиканский XII Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2022 г. «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ» 3 место6. Международный конкурс «Безопасность дорожного движения» участие7. Всероссийский конкурс «Красный свет – дороги нет», 1 место8. Всероссийский конкурс «Современный урок. Какой он?», 3 место9. Публикация «Применение спец сигналов»10. Международный конкурс Всероссийский Конкурс "Использование ИКТ технологий согласно действующих ФГОС" Диплом 1 место11. Республиканский Челлендж «Бурятия поздравляет ЮИД», участие12. Республиканский Семинар «Аттестация Педагогических работников и руководителей образовательных организаций» участие13. Публикация14. Всероссийский нац. проект «Успех каждого ребенка»15. Всероссийский онлайн семинар «Дополнительные общеразвивающие

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

	<p>программы, реализуемые в сетевой форме: варианты проектирования и механизмы реализации» участие Щепина Л.Ю.</p> <p>16. Всероссийское дистанционное мероприятие «Защитим лес от пожара», участие Щепина Л.Ю.</p> <p>17. Всероссийский онлайн семинар «Методические рекомендации по оценке результативности дополнительных общеразвивающих программ» участие Щепина Л.Ю.</p> <p>18. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», участие Щепина Л.Ю.</p>
Овчарова Ирина Геннадьевна	<ol style="list-style-type: none">1. Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования. «Сердце отдаю детям», участие2. Публикация Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Вопросита», Победитель (1 место)3. Публикация Всероссийский Мастер класс Изготовление новогодней игрушки «Ажурный шар» из глиттерного фоамирана»4. Публикация Международного уровня Новогодняя игрушка из глиттерного фоамирана5. Школьный конкурс «Золотая осень» Благодарность за работу в жюри6. Школьный конкурс «Зимняя сказка» Благодарность за работу в оргкомитете и жюри7. Районная акция видеороликов8. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Вопросита», 1 место9. Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», участие10. Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», участие11. Публикация «ИКТ-инновационный ресурс, обеспечивающий доступность и вариативность»12. Всероссийский нац. проект «Успех каждого ребенка»
Папулова Зинаида Сергеевна	<ol style="list-style-type: none">1. Районная акция видеороликов2. Месячник безопасности3. Районный конкурс «Безопасное колесо-2022», участие в работе жюри4. Семинар МБОУ ДО УЦ, «Первая помощь пострадавшему в ОО»5. Всероссийский нац. проект «Успех каждого ребенка»

В марте 2022 педагог д/о Овчарова Ирина Геннадьевна приняла участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». На первом, заочном этапе конкурса были предоставлены: заявка, профессиональное портфолио участника, дополнительная общеобразовательная программа «Швейная мастерская», сведения о качестве реализации программы, видеоматериалы «Визитная карточка», авторское эссе на тему: «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году были готовы к переменам». На данном этапе педагогу оказывали помощь сотрудники МБОУ ДО УЦ и МКУ РУО.

В первом туре финального этапа Ирина Геннадьевна достойно выступила с обращением «Мое образовательное решение - глобальным вызовам», используя видеоролик в своем выступлении, и выполнила тестовое онлайн-задание.

К участию во втором этапе финального испытания Ирина Геннадьевна не была допущена, т.к. по итогам двух этапов не набрала должное количество очков. Во втором туре участвовали 50% участников конкурса. Конкурсант и сотрудники, оказывающие помощь в участии, были приглашены на торжественную церемонию закрытия в здании правительства г. Улан-Удэ.



Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

В апреле-мае 2022 г. весь педагогический состав обучался на курсах повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», «Защита персональных данных в образовательной организации».

Успешно прошли профессиональную переподготовку «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Казанцева С.Ю., Папулова З.С., Тарханова О.В., Коткина А.А.

Педагогам дополнительного образования постоянно предоставлялась информация о различных конкурсах, положения о конкурсах различных уровней для обучающихся и педагогов. Полученную информацию о конкурсах педагоги активно использовали в своей работе, сами участвовали в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и привлекали обучающихся к участию в конкурсах для детей и молодежи и достигли высоких результатов.

Ф.И.О. педагога	Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня
Арефьев Николай Борисович	Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД для старших классов. Селина М.А. 1 место
Казанцева Светлана Юрьевна	1. Республиканский конкурс социальных плакатов «Дорога добра» Тубанова Диана, участие 2. Республиканский конкурс социальных плакатов «Дорога добра» Новгородова Виктория, участие 3. Онлайн-олимпиада: Родной человек! Тубанова Диана. Победитель (1 место) 4. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Ты гений!» Новгородова Виктория, 1 место 5. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Ты гений!» Мирошников Кирилл 1 место 6. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! Ты гений!» Кучеров Дмитрий, 1 место
Оцимик Сергей Васильевич	1. Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД для старших классов. Станьков Антон. 1 место 2. Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД для старших классов. Мовенко Анна. 1 место 3. Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД для старших классов. Сундеев Виктор. 1 место Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД для старших школьников: 4. Иванова Алина, 1 место 5. Давлетчина Ксения, 1 место
Ситникова Марина	1. Республиканский конкурс социальных плакатов «Дорога добра» Тубанова Диана,

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

Юрьевна	участие 2. Республиканский конкурс социальных плакатов «Дорога добра» Новгородова Виктория, участие. 3. Конкурс МБОУ ДО УЦ «Новогоднее настроение», участие 4. Участие во всероссийской акции «Новогодние окна» 5. Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» Сипатова Кристина, Участие 6. Международный Конкурс «Готов к труду и обороне» Жидкова Вероника, 1 место
Попов Александр Сергеевич	1. Конкурс МБОУ ДО УЦ «Новогоднее настроение», участие 2. Районная выставка-ярмарка Таланты Муйской долины, участие
Титченко Сергей Николаевич	Конкурс МБОУ ДО УЦ «Новогоднее настроение», участие
Фазлуева Татьяна Ивановна	1. Конкурс МБОУ ДО УЦ «Новогоднее настроение», участие 2. Участие во всероссийской акции «Новогодние окна» 3. Республиканский Конкурс видеороликов «Первый кадр» Ноженкова Алиса участие 4. Всероссийский Конкурс, посвященный дням воинской славы «Памятные даты» Хороших Дарья 1 место
Щепина Людмила Юрьевна	1. Республиканский конкурс «Безопасное колесо-2021» Аксенова М., участие 2. Республиканский конкурс «Безопасное колесо-2021» Ретинская Ю, участие 3. Республиканский конкурс «Безопасное колесо-2021» Мункоев И, участие 4. Республиканский конкурс «Безопасное колесо-2021» Мостовой И., участие 5. Республиканский фестиваль «Новогодняя фантазия 2021» Щепин Г., участие 6. Региональный конкурс «Защитим лес от пожара» Сытник А. участие 7. Республиканский конкурс по Лего-конструированию Щепин Г. участие 8. Международный конкурс «Умные и талантливые» Щепин Г., 2 место 9. Городской конкурс «Пиротехника в Новогодний праздники» Сытник А., участие 10. Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» Сытник А., участие 11. Умные и талантливые Щепин Г. Диплом 2 место 12. Конкурс МБОУ ДО УЦ «Новогоднее настроение», участие 13. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Щепин Г., 1 место 14. Участие во всероссийской акции «Новогодние окна» Районный конкурс «Безопасное колесо-2022»: 15. Заптуев Даниил 16. Резников Павел

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

	<ol style="list-style-type: none">17. Фазлуев Михаил18. Карев Лев19. Бадмаев Буянто20. Фазлуева Ева
Овчарова Ирина Геннадьевна	<p>Школьный конкурс «Золотая осень»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Судниченко Алексей, 1 место2. Хурбугулдаева Вероника, 1 место3. Попандопуло Екатерина, 2 место4. Хлыстов Глеб, 3 место5. Лежнев Дмитрий, 3 место <p>Школьный конкурс «Зимняя сказка» «Новогодний сувенир».</p> <ol style="list-style-type: none">6. Яковлев Кирилл, 2 место7. Судниченко Алексей 3 место8. Хурбугулдаева Вероника 1 место9. Назыров Дмитрий 2 место10. Кузьмин Данил 1 место11. Захарова Дарья 2 место12. Алексеев Александр участник13. Бутакова Нелли 1 место14. Конкурс МБОУ ДО УЦ «Новогоднее настроение», участие <p>Районная выставка-ярмарка «Красная книга Бурятии»</p> <ol style="list-style-type: none">15. Чернинова Эвелина, 2 место16. Назыров Дмитрий, 2 место17. Овчаров Ярослав, 2 место18. Семёнова Алина, 3 место19. Говорова Мария, участие20. Бутакова Нелли, участие <p>Выставка поделок «Сюрприз для мамы»</p> <ol style="list-style-type: none">21. Филонова Яна, 2 место22. Захарова Дарья, 2 место23. Пистружак Василина, 2 место24. Овчаров Ярослав, 3 место25. Бутакова Нелли, благодарность26. Мухина Илона, благодарность

	<p>Конкурс поделок «Первый поезд в Северомуйске 2001г», посвященного 20 -летию прохода первого поезда по Северомуйскому тоннелю.</p> <p>27. Овчаров Ярослав победитель</p> <p>28. Назыров Дмитрий, 3 место</p> <p>29. Скоков Данил, участие</p> <p>Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Безопасный Новый год»</p> <p>30. Бутакова Нелли участник</p> <p>31. Бирюкова София 2 место</p> <p>32. Говорова Мария 2 место</p> <p>33. Хурбугулдаева Вероника 3 место</p> <p>34. Назыров Дмитрий 3 место</p> <p>35. Скоков Данил 2 место</p> <p>36. Коровиков Артём участник</p> <p>Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская», участие</p> <p>37. Бутакова Нелли</p> <p>38. Кушнир Анна</p> <p>39. Скоков Данил</p> <p>40. Овчаров Ярослав</p> <p>41. Пистружак Василина</p> <p>42. Филонова Ольга</p> <p>43. Смольникова Полина</p> <p>44. Республиканский этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Безопасный Новый год» Овчаров Ярослав участие</p> <p>45. Участие во всероссийской акции «Новогодние окна»</p> <p>Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века»</p> <p>46. Овчаров Ярослав победитель</p> <p>47. Кушнир Анна лауреат</p> <p>48. Лиценко Мария участник</p> <p>49. Чернинова Эвелина участник</p> <p>50. Бутакова Нелли участник</p> <p>51. Бирюкова София участник</p> <p>52. Маршилов Артём участник</p> <p>Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века»</p>
--	--

	<p>53. Лиценко Мария победитель</p> <p>54. Скоков Данил победитель</p> <p>55. Бутакова Нелли победитель</p> <p>56. Бутакова Нелли лауреат</p> <p>57. Лиценко Мария лауреат</p> <p>58. Овчаров Ярослав лауреат</p> <p>59. Кушнир Анна лауреат</p> <p>60. Лиценко Мария лауреат</p> <p>61. Овчаров Ярослав лауреат</p> <p>62. Пистружак Василина лауреат</p> <p>63. Кушнир Анна лауреат</p> <p>64. Овчаров Ярослав лауреат</p> <p>65. Кузьмин Владимир участник</p> <p>66. Овчаров Ярослав участник</p> <p>67. Овчаров Ярослав участник</p> <p>68. Скоков Данил участник</p> <p>69. Лиценко Мария участник</p> <p>70. Бутакова Нелли участник</p> <p>71. Бутакова Нелли участник</p> <p>72. Лиценко Мария участник</p> <p>73. Кушнир Анна участник</p> <p>Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»:</p> <p>74. Кушнир Анна призёр</p> <p>75. Овчаров Ярослав призёр</p> <p>76. Скоков Данил участник</p> <p>77. Лиценко Мария участник</p> <p>78. Кушнир Анна участник</p> <p>Районный конкурс кормушек «Зимующим птицам – нашу заботу»</p> <p>79. Скоков Данил, 1 место</p> <p>80. Акентьев Владимир, 2 место</p> <p>81. Овчаров Ярослав, участие</p> <p>Конкурс приложений «Подарок Сагаан Убгэну» к празднованию национального бурятского праздника «Сагаалган»</p> <p>82. Бутакова Нелли, 1 место</p>
--	---

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

	83. Лиценко Мария, 3 место 84. Говорова Мария участие 85. Назыров Дмитрий участие Межрегиональная выставка – ярмарка «Таланты Муйской долины» 86. Кушнир Анна участие 87. Лиценко Мария участие 88. Бирюкова Полина участие XII Районная научно-практическая конференция школьников «Паруса науки» 89. Овчаров Ярослав, 1 место 90. Бутакова Нелли, 2 место 91. Всероссийская акция «Блокадный хлеб». 92. Единая неделя иммунизации -2022.
Тарханова Ольга Владимировна	1. Международный конкурс «Основы сельского хозяйства», Росс Марина, 2 место 2. Международный конкурс «Основы сельского хозяйства», Максимов Роман, 1 место-

С целью повышение активности обучающихся МБОУ ДО «Учебный центр» и повышения инициативности педагогов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- конкурс «Новогоднее настроение»
- Выставка «Сагаалган-2021».
- Акция ко «Дню всех влюбленных».
- День «Леди и джентльменов» к 8 марта и 23 февраля.
- Акция «Блокадный хлеб».
- Акция «Окна Победы».
- Акция «Георгиевская ленточка».

Были организованы экскурсии в районную библиотеку, музей, лесное хозяйство, пожарную часть, объединение «Робототехника».

С целью профилактики ДДТТ, снижения уровня травматизма детей на улицах и дорогах, пропаганды безопасного поведения, здорового образа жизни, проводилась методическая предупредительно-профилактическая работа (неделя безопасности, совместная работа с ОГИБДД, тематические уроки «Осторожно туберкулез», Неделя иммунизации и др.).

Обучающимся, освоившим полный курс обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, прошедшим итоговую аттестацию в форме, определенной положением «О промежуточной аттестации обучающихся» и положением «Об итоговой аттестации обучающихся» были изготовлены и вручены сертификаты о получении дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году методическая работа велась на удовлетворительном уровне.

В целом методическая работа была направлена:

- на повышение методического мастерства педагога;
- на проведение аттестации педагогов;
- на повышение качества знаний, обучающихся и образовательного процесса в целом;
- на изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- на создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска, сотрудничества.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недоработки: отсутствие опытно-экспериментальной работы, низкая активность отдельных педагогов в методической работе. По результатам прохождения аттестации Ситниковой М.Ю. была присвоена 1 категория. Остальные педагоги планируют прохождения аттестации, согласно графику.

По итогам методической работы за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогам. Методическая деятельность представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, практическими и теоретическими консультациями; Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами учебно-воспитательного процесса. Методическая деятельность позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

6. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности. Каждое направление, в соответствии с профилем деятельности имеет оборудование, технические средства обучения. В организации имеются учебные автомобили, оборудованные учебные кабинеты:

№ п/п	Название программы	Материально-техническая база
1.	«Юный инспектор дорожного движения»	Учебный кабинет оборудован учебно-методическим комплексом, полученным по программе «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», включает компьютер, проектор, экран, наглядные пособия.
2.	«NEW парикмахерское искусство»	Учебный кабинет оснащен мебелью необходимой для преподаваемого предмета и оборудованием (манекены, фены, щипцы, инструменты). Имеет компьютер, принтер, проектор, наглядные материалы.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО УЦ 2022

3.	«Основы маникюра», «Маникюрша»	Учебный кабинет оснащен оборудованием (лампы, стерилизатор, инструменты), расходными материалами и мебелью необходимой для преподаваемого предмета. Имеет компьютер, принтер, проектор, столы, стулья, наглядные материалы.
4.	«Office для каждого»	Компьютерный класс оборудован 10 компьютеризированными рабочими местами, принтер, проектор, наглядные материалы, пособия.
5.	«3Д-моделирование»	Кабинет снабжен оборудованием: компьютер, 3Д-принтер, проектор, экран, наглядные материалы, пособия, рабочими местами для обучающихся..
6.	«Швея»	Учебный кабинет расположен в п. Северомуйск, ул. Забайкальская, 8, в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Северомуйской средней общеобразовательной школе». Оборудован, имеет швейные машинки, оверлок, швейную фурнитуру, гладильные доски, утюг, манекены, учебная мебель, наглядные материалы, пособия.
7.	«Основы маникюра», «Маникюрша»	п.Северомуйск, ул. Забайкальская, 8, В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Северомуйской средней общеобразовательной школе», имеет компьютер, мебель, наглядные материалы, пособия.
8.	«Основы сельского хозяйства»	Учебный кабинет находится в с.Усть-Муя, ул. Школьная, 11. В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Усть-Муйской средней общеобразовательной школе». Оборудован мебелью, наглядными материалами, пособиями. Имеет необходимый инвентарь и посадочный материал для проведения практических занятий проводимых на пришкольном участке.
9.	Юный Водитель.	Учебный кабинет «Устройства и эксплуатации транспортного средства: компьютер, проектор, экран, столы, стулья, наглядные материалы, пособия, макеты деталей.

10.	Учебный кабинет «Правила дорожного движения и безопасности движения»: компьютер, класс оборудованный программой «Вектор», проектор, экран, мебель, наглядные материалы, пособия, тренажёр Витим. Практическое обучение осуществляется на учебных автомобилях: грузовой автомобиль Зил ММЗ-554, Зил ММЗ-555, легковой автомобиль ВАЗ 211140 (2 автом.), ВАЗ 211340(2 автом.), ВАЗ -210930.
-----	---

7. Заключение

Анализ работы учреждения за 2021-2022 учебный год обозначил положительные направления деятельности учреждения помог выявить проблемы. В соответствии с этим намечены пути решения проблемных вопросов и определены приоритетные направления работы учреждения в следующем учебном году.

Положительные направления деятельности учреждения (из анализа работы педагогов):

- практическая польза занятий в объединении для обучающихся (адаптация, социализация, коммуникация);
- творческий рост и мастерство обучающихся;
- эмоциональное развитие учащихся, интерес воспитанников к занятиям, участию в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях;
- единство всех участников образовательных отношений, преемственность; продуктивное сотрудничество с педагогами и обучающимися других объединений;
- результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- удовлетворение личных потребностей, обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся и хорошая посещаемость занятий;
- помощь и поддержка родителей, заинтересованность в необходимости занятий.

Проблемы:

- сложность составления расписания занятий с учётом расписания занятий в школе, большой занятости детей в школе и после (репетиторство);
- пропуск занятий обучающимися по болезни;
- пропуск, опоздания обучающихся в связи с посещением ими одновременно нескольких объединений;
- быстрая смена интересов учащихся;
- недостаток в материальном обеспечении некоторых объединений.

Пути решения:

- находить компромиссы, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, использование гибкого графика занятий;
- работа с родителями, активное применение здоровьесберегающих технологий;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов. Консультативная работа с родителями по вопросу определения приоритетов в занятиях для их детей;
- работа с родителями, изучение психофизиологических особенностей детей и подростков, своевременная коррекция общеобразовательной программы, индивидуальный подход, создание «ситуации успеха», поощрения, интерактивные методы обучения, привлечение к общественной жизни, знакомство с перспективами и возможностями применения полученных знаний и умений;
- привлечение средств, участие в программах, проектах.

1. Совершенствование системы управления учреждения. Задачи:

1. Усовершенствование нормативно-правовой базы учреждения.
2. Оптимизация системы контрольно - аналитической деятельности учреждения.

2. Повышение результативности и качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.
2. Расширение возможности выбора детьми программ дополнительного образования.
3. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества.
4. Совершенствование диагностики эффективности усвоения обучающимися общеобразовательных программ с учетом специфики объединений.
5. Разработка новых общеобразовательных программ.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Задачи:

1. Повышение квалификационной категории педагогических кадров.
2. Выявление, изучение, распространение позитивного опыта педагогической деятельности работников учреждения.

Директор

С.Ю.Казанцева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956542

Владелец Казанцева Светлана Юрьевна

Действителен с 27.12.2022 по 27.12.2023