

Муниципальное бюджетная организация дополнительного образования  
«Учебный центр»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР» ПГТ. ТАКСИМО ЗА 2025 ГОД



Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ ДО «Учебный центр»  
протокол №4 от 20.03.2026 г.

Таксимо  
2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ  
ЦЕНТР» ПГТ. ТАКСИМО ЗА 2025 ГОД  
(по состоянию на 01.04.2026г.)**

**1. Введение**

Самообследование проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462», Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2018 N 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Учебный центр» пгт. Таксимо.

Для проведения самообследования издан приказ от 15.01. 2024 г. № 1 "О проведении самообследования" и создана специальная комиссия.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Учебный центр» пгт. Таксимо (далее – МБОУ ДО «УЦ»).

Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности МБОУ ДО «Учебный центр» использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в целом, функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- качество кадрового обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- организация и содержание методической работы.

В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источникам информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ ДО «Учебный центр» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Проведение самообследования МБОУ ДО «Учебный центр» позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а также помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

## 2. Общая характеристика учреждения

### 2.1. Общие сведения об учреждении Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Учебный центр»  
Сокращённое – МБОУ ДО УЦ.

**Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования

**Статус учреждения:** муниципальная бюджетная организация.

**Вид учреждения:** Учебный центр.

**Место нахождения:** 671561, Республика Бурятия, Муйский район, пгт. Таксимо, ул. Советская, д.9.

**Телефон:** 8(30132)55-4-64.

**Электронная почта:** [mbo\\_uchebnyy\\_tsentr@govrb.ru](mailto:mbo_uchebnyy_tsentr@govrb.ru)

**Адрес сайта:** [muk-taksimo.ru](http://muk-taksimo.ru).

**Ссылка ВКонтакте:** <https://vk.com/club195528505>

Лицензия № 2127 от 22 июля 2014 г, выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Бурятия, на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых дополнительного профессионального образования.

**Учредитель:** Учредителем МБОУ ДО УЦ является администрация муниципального образования «Муйский муниципальный округ».

**Юридический адрес:** 671560, Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Советская, д.10а, тел/факс 8(30132)55-4-33.

Устав утвержден Администрацией муниципального образования «Муйский муниципальный округ» и соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

**Основной вид деятельности учреждения:** Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Язык образования:** русский.

**Форма обучения:** очная.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

### Сведения о руководителе учреждения:

Директор Казанцева Светлана Юрьевна, образование высшее. Общий педагогический стаж – 24 года, в данной должности – 18 лет.

### 2.2 Структура МБОУ ДО «Учебный центр»

#### и оценка системы управления учреждения

Управление Учреждением, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ДО «УЦ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учебного центра.

Структура МБОУ ДО «УЦ» сформирована на основных видах деятельности Учебного центра и включает в себя:

- педагог  
- методич  
- админис  
Упр  
образован  
Коллегиал  
Общее со  
- Педагогич  
Общ  
Педагогич  
педагогич  
образоват  
Колл  
коллегиал  
заседаний  
органов д  
решений.  
Непосредс  
осуществл  
специалист  
корпоратив  
активно по  
2.1  
С ц  
улучшения  
администра  
учреждени  
деятельност  
ответственн  
Все м  
совещания)  
деятельност  
озвучиваетс  
деятельност  
воспитатель  
воспитатель  
•  
техникик бе  
над соблюде  
•  
анализ раб  
контроль вед  
•  
общеразвива  
руководител  
контроль ра  
деятельности  
правильности

- педагогический;
- методическая;
- административно-хозяйственная.

Управление МБОУ ДО «УЦ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учебного центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников МБОУ ДО «Учебный центр», созданным в целях организации образовательного процесса.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы МБОУ ДО «УЦ». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление и административное руководство МБОУ ДО «УЦ» осуществляется директором, заместителем директора образовательной организации, специалистом по управлению административно-хозяйственной работе, специалистом по корпоративному транспорту. В деловой коммуникации администрация организации активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

## 2.2. Организация взаимодействия во внутренней системе управления

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников, администрацией МБОУ ДО «УЦ» ежегодно разрабатывается Программа деятельности учреждения на учебный год. Программа деятельности включает в себя все направления деятельности учреждения, определяет сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственных лиц и из числа сотрудников и администрации.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утверждённой в учреждении программой деятельности. Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях. Одним из разделов программы деятельности МБОУ ДО «УЦ» на 2024-2025 учебный год, является план контроля учебно-воспитательной деятельности, направленный на своевременную коррекцию учебно-воспитательного процесса:

- контроль над созданием условий обучения: контроль над охраной труда и техникой безопасности, контроль над обеспечением пожарной безопасности, контроль над соблюдением норм СанПиН, контроль сохранности контингента;
- контроль воспитательной работы, анализ проведения массовых мероприятий, анализ работы педагогов-организаторов, контроль состояния работы с социумом, контроль ведения документации;
- контроль состояния преподавания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, контроль организации педагогической деятельности руководителей детских творческих объединений, изучение уровня ЗУН обучающихся, контроль работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к деятельности, контроль посещаемости занятий и наполняемости групп, контроль правильностью ведения документации;
- контроль состояния методической, инновационной и экспериментальной

деятельности, контроль прохождения аттестации сотрудников.

В целом структура МБОУ ДО «УЦ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Управление МБОУ ДО «Учебный центр» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Администрация МБОУ ДО «Учебный центр» стремится к созданию наиболее благоприятных организационно-административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа на образовательные услуги. Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

### 3. Цели и задачи МБОУ ДО «Учебный центр»

**Основной целью** МБОУ ДО «Учебный центр» является предоставление широкого спектра услуг для всестороннего развития и удовлетворения потребностей обучающихся, формирования общей культуры детей и молодежи, развития мотивации личности к познанию и творчеству.

#### Основные задачи:

- повышение качества дополнительных образовательных услуг через соответствие данных услуг социальному заказу;
- продолжение освоения новых образовательных технологий педагогами (проектно-исследовательская деятельность), внедрение программ (проектов) инновационного типа;
- внедрение многоуровневой системы подготовки кадров (посредством системы самообразования, семинаров, педсоветов, открытых занятий и мероприятий, курсовой подготовки в соответствии с потребностями педагогов);
- развитие социального партнерства с учреждениями и организациями Муйского района;
- развитие воспитательной системы МБОУ ДО «Учебный центр», поддержка творческих объединений, активизация работы с детьми по месту жительства в контексте педагогической проблемы МБОУ ДО «Учебный центр»: целенаправленного процесса воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности как дополнение к основному базовому образованию, а также развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции, самосовершенствования.

Предметом деятельности МБОУ ДО «Учебный центр» является создание условий для получения обучающимися дополнительного образования. В том числе:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- формирование гражданского самоопределения обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, удовлетворяющего его интересам, склонностям и потребностям;
- создание условий для личностного развития обучающихся, адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающихся;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного их

развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Основные направления реализации поставленных целей и задач:

- повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;

- создание и развитие новых информационных технологий;

- совершенствование нормативно-правового обеспечения, механизмов и мероприятий, способствующих экономическому, социальному, организационному обеспечению деятельности Учебного центра;

- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- организационное, информационное, управленческое обеспечение становления новой модели организации дополнительного образования, обеспечивающей создание общедоступных дополнительных образовательных услуг;

- развитие материально-технической базы учреждения.

Выводы.

Организационно-правовое обеспечение в МБОУ ДО «Учебный центр» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

#### 4. Образовательная деятельность

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в Образовательной программе МБОУ ДО «Учебный центр», которая представляет собой нормативный и управленческий документ.

Образовательная программа отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности,
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям МБОУ ДО «Учебный центр»,
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива учреждения от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Учебного центра. Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Учебного центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися объединений МБОУ ДО «Учебный центр» комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;

- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической)

рекреации и компенсации участников образовательного процесса;

- создание условий для развития у обучающихся МБОУ ДО «Учебный центр» эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;

- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве МБОУ ДО «Учебный центр» творческого сообщества детей, молодежи и взрослых (творческого духа, креативно-коммуникативной среды, территории общения и творчества);

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;

- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Учебный центр» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;

- Достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

- Осуществление анализа и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Учреждении, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.

- Рост личных и профессиональных достижений педагогов.

- Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально адаптированной, творческой личности.

- Система работы с одаренными детьми и поддержка детей с ОВЗ, детей инвалидов.

- Повышение востребованности, популярности, конкурентоспособности МБОУ ДО «Учебный центр» через клиентоориентированность и исполнение социального заказа.

- Сохранность контингента и исполнения муниципального задания.

Сохранение и развитие обеспеченности деятельности МБОУ ДО «Учебный центр».

## Сведения о реализуемых образовательных программах

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Учебный центр» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программы педагогов дополнительного образования Учебного центра рассматриваются методическим советом, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором МБОУ ДО «Учебный центр». Программы дополнительного образования созданы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее цель, задачи, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, конкурсы, тестирование). На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Обучающиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсах, фестивалях разного уровня (муниципальных, региональных, российских, всероссийских и международных). Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- внедрение в жизнь детей форм постижения народной культуры.

МБОУ ДО «Учебный центр» создает условия для развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей детей и их родителей.

В МБОУ ДО «Учебный центр» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направленностям:

• программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

• программы социально - гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма организации

образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- программы технической направленности - ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, индивидуальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- программы естественнонаучной направленности - ориентированы на освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности

№	Направленность деятельности	Количество дополнительных общеобразовательных программ
1.	Художественная	6
2.	Социально-гуманитарная	5
3.	Техническая	4
4.	Естественнонаучная	1
	Итого:	16

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов учреждения были обновлены, все вышеуказанные образовательные программы внесены в региональный сетевой город. Образование (СГО) навигатор системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ.

#### 4.1. Формы контроля образовательной деятельности

Одной из важнейших управленческих функций является внутренний контроль учреждения. Это важнейший механизм непрерывного совершенствования дополнительного образования и главный источник информации для принятия управленческого решения. Основным объектом внутреннего контроля является педагогическая деятельность. Контроль в образовательном процессе осуществляется с целью совершенствования деятельности Учебного центра, повышения профессионального мастерства всех категорий работников, улучшения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется администрацией образовательного учреждения и имеет следующие формы:

- контроль по обеспечению сохранности контингента учащихся;
- контроль по выполнению содержания образовательных программ;
- контроль творческой активности и достижений учебных групп;
- контроль по соблюдению трудовой дисциплины;
- контроль по соблюдению правил внутреннего распорядка.

В течение учебного года администрацией учреждения и педагогами дополнительного образования проводится работа по оценке качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. Используются разработанные и вводятся новые критерии оценки уровня подготовленности учащихся при проведении входного, промежуточного, итогового контроля. Цель контроля - определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся; соотнесения прогнозируемого и реального результатов учебно-воспитательной работы; внесение необходимых коррективов в содержание и методику преподавания по реализуемой программе

Оценка усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контролей. С этой целью педагогами используются следующие формы и методы: открытое занятие, участие в выставках, конкурсах и фестивалях, педагогическое наблюдение, анализ продукта деятельности, фронтальный опрос, викторина, кроссворды; анкетирование, тестирование.

Анализ результатов контроля помогает педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов развития и воспитания.

Таким образом, программы, реализуемые Учебным центром, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода. Все программы утверждены на педагогическом совете.

Выводы:

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учебным центром, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода.

- все программы рассмотрены методическим советом, рекомендованы к утверждению педагогическим советом МБОУ ДО «Учебный центр» и утверждены директором.

#### **4.2. Характеристика контингента обучающихся**

В МБОУ ДО «Учебный центр» принимаются дети и подростки 5 - 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в организации дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности.

В 2024-2025 году в МБОУ ДО «Учебный центр» была организована работа 17 групп.

Общий контингент занимающихся по реализуемым программам дополнительного образования – 439 человек.

Проблемы сохранности контингента обучающихся в учреждении нет.

Количество детей на протяжении последних лет стабильно.

Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

При приеме обучающегося в МБОУ ДО «Учебный центр» родителей (законных представителей) знакомят с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами,

реализуемыми в учреждении, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ ДО «Учебный центр».

Зачисление учащихся осуществляется приказом директора на основании следующих документов: заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка о приеме в учреждение по установленной форме, заявления родителей о согласии на обработку персональных данных ребенка, копии свидетельства о рождении ребенка, в объединения технической направленности - медицинской справки о состоянии здоровья ребенка с медицинским заключением о возможности заниматься в группах по избранному виду деятельности.

#### Возрастной состав обучающихся (персонифицированный состав)

Возраст обучающихся	Учебный год							
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек	всего	Из них девочек	всего	Из них девочек
до 5 лет	-	-	0	0	32	14	44	17
5-9 лет	17	8	94	24	87	44	106	42
10-14 лет	168	124	188	134	201	93	88	70
15-17 лет	147	45	179	35	205	97	199	106
18 лет и старше	-	-	-	-	-	-	2	-

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учёт интересов социального заказчика - детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечения участия детей в конкурсной и культурно-массовой деятельности;
- осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;
- наличие системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне педагога, руководителя и администрации.

Вывод: анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в МБОУ ДО «Учебный центр» общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### 4.3. Результативность образовательного процесса.

За 2025 год 304 учащихся МБОУ ДО «Учебный центр» приняли участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, , праздничных мероприятиях, благотворительных акциях муниципального, всероссийского и международного уровня.

Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в мероприятиях				Численность/ удельный вес численности воспитанников, ставших победителями, призерами мероприятий			
уровень				уровень			
Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
155	60	35	54	45	41	32	28

Мероприятие	Участники	Статус документа
<b>Всероссийский</b>		
Олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2024/25 учебного года «Россия - родина моя!»	Шенхорова И. Климова В Ивашина В	- 2 место. - 3 место. - 3 место
Всероссийский фотоконкурс «Мой первый школьный звонок»	Казанцев Р. Казанцева М. Макаев В	- диплом победителя - диплом победителя - диплом победителя
Всероссийский конкурс «Твори добро!» «Весёлый снеговик»	Ивашина Е Бутакова Н.	- 2 место - 1 место
Всероссийский конкурс «Весёлый снеговик»	Бутакова Н.	- 1 место
«Олимпиада по ПДД для старших классов.»	Сокур Н. Лыгина Е.	- 1 место - 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени»	Сополев А. Тепнадзе В.	-1 место - 1 место
Всероссийский «Фотоконкурс «Семейная рыбалка»	Щепин Д. Щепин Г.	- участие - участие
Всероссийская Викторина ПДД «Я знаю ПДД»	Сытник Н.	- 1 место
Всероссийская Викторина «Время знаний». «В стране дорожных знаков»	Щепин Г.	- 1 место
Всероссийская Викторина «Новый год без опасности»	Щепин Д.	- 2 место
Всероссийский «Конкурс: Что? Зачем? Почему»	Резникова Д.	- 2 место
Всероссийская викторина «Читаем книги о героях ВОВ»	Кривоносенко Инга	1 место
Всероссийская викторина «Любить свою Родину, значит знать её.»	Тегза Вячеслав	2 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития»	Сапсай Владислав, Афонин Максим	3 место
Всероссийский открытый конкурс весенних рисунков, поделок и творческих работ «Весну встречаем творчеством» «Янтарный комплект»	Сизов Дмитрий	1 место
III-ий Всероссийский открытый конкурс поделок на свободную тему «Чудеса своими руками» На конкурс представлена работа «Бронзовый старинный комплект»	Сизов, Дмитрий	1 место
Всероссийский детско-юношеский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества к 80-летию Победы в ВОВ и Году Защитника Отечества «О мире без войны ...»	Тегза Вячеслав	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Сказальное воскресенье»	Бурдуков Денис Российская Милана	1 место 1 место

Всероссийский творческий конкурс «Земля в иллюминаторе ...»	Савельева Алиса Бурдуков Денис Российская Милана	1 место 1 место 2 место
<b>Международные</b>		
«Мой край в красках детства - 2024»	Бурдуков Д. Российская М. Новолоцкая И. –	-1 место – 1 место - 2 место
«Моя любимая книга – 2024»	Бурдуков И.	– 2 место
Осень! Осень! В гости просим!»	Бондаренко С.	– 2 место
Конкурс «Лучший костюм»	Лихненко Д.	– 2 место
«Новогодние украшения»	Кривогорницына Т	– 2 место
Международный творческий конкурс "Престиж"	Балактн Н	– 2 место
Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотое сердце осени»	Тепнадзе В.	– 3 место
«Олимпиада. Я помню! Я горжусь!»	Ноженкова А.	-2 место
Международный творческий конкурс "Престиж"	Балакин Никита	1 место
Международный патриотический конкурс "«Защитник Родины моей!», посвященный Году защитника Отечества"	Полякова Виктория	1 место
Международный творческий конкурс "Игры, игрушки"	Балакин Никита Сизов Дмитрий	1 место
«Академия успеха »Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов — 2025»	Бурлакова София	1 место
Международного конкурса 23 февраля - День защитника Отечества! Сувениры из полимерной глины к Дню защитника	Сополев Александр	1 место
Международный творческий конкурс "Подарок для папы" Брелоки для моих родных	Шангаев Арслан	1 место
V-ый Международный открытый конкурс декоративно-прикладного творчества на свободную тему «Мастера на все руки»	Патели Екатерина	1 место
Международный патриотический конкурс «Великий май! Победный май!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Патели Екатерина	2 место
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Весенняя мастерская 2025" Арт украшения	Сапсай Владислав, Афонин Максим	1 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Радуга талантов — 2025» Мои поделки	Сополев Александр	2 место
Международный творческий конкурс "Время Знаний" Номинация: ДПИ Украшения как подарок	Сополев Александр Сапсай Владислав	1 место
Международный конкурс-фестиваль декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Российская Милана Бурдуков Денис	призёр призёр

Межр  
«Школ  
Регион  
северн  
«Патри  
Регион  
рисунк  
Регион  
рисунк  
Межр  
конкур  
посвящ  
Городс  
прошло  
Межрег  
Радуга  
Городс  
прошло  
«Юный  
Городс  
«Памят  
«Респуб  
видеоро  
Открыт  
ПРОШЛ  
Республ  
IV откр  
«Сагаа  
V откр  
«Весна  
Межрег  
учащих  
педагог  
посвящ

	Российская Милана Бурдуков Денис	участник участник
<b>Региональные/межрегиональные</b>		
Межрегиональная выставка-конкурс ДПИ и ИЗО «Школьные годы чудесные»	Балакин Никита Кривоносенко Инга Патели Екатерина Полякова Виктория Сапсай Владислав	-2 место - 3 место - 1 место - участие - участие
Региональные соревнования молодых исследователей северных районов «Шаг в будущее».	Бастрикова А.	2 место
«Патриотический марафон 2025»	Коткина А.	3 степени
Региональный дистанционный конкурс цифровых рисунков	Левченко Николай	Диплом 1 степени
Региональный дистанционный конкурс цифровых рисунков	Нагуманова Диана	Диплом 2 место
Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ, посвященная Сагаалгану	Тегза Вячеслав Балакин Никита Балакин Никита Патели Екатерина	3 место 1 место 1 место 1 место
Городской открытый конкурс презентаций «Память о прошлом» МАН	Кривоносенко Инга	1 место
Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ Радуга талантов	Балакин Никита	1 место
Городской открытый конкурс презентаций «Память о прошлом» МАН	Кривоносенко Инга	1 место
<b>Республиканские</b>		
«Юный водитель»	Ивашина Е.	- 2 место
Городской конкурс презентаций «Память о прошлом»	Коноваленко С	- Диплом 2 место
«Республиканское первенство ЮИД» конкурс видеоролика	Кучерова Д. Назаров Е.	- участие - участие
Открытый конкурс презентаций «ПАМЯТЬ О ПРОШЛОМ»	Коноплева Анастасия	- Диплом 2 степени
Республиканский конкурс ДПИ Сувениры Бурятии	Балакин Никита Сополев Александр	2 место 3 место
IV открытый городской конкурс творческих работ. «Сагаалган – Белый Месяц» г. Улан-Удэ.	Богданова Арина Российская Милана Бурдуков Денис	2 место 3 место 3 место
V открытый городской конкурс творческих работ. «Весна Мартовна» г. Улан-Удэ.	Бурдуков Денис Российская Милана Манзырева Полина	2 место 3 место 3 место
Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ учащихся школ, центров доп. образования и педагогов доп. образования посвященная, посвященная Сагаалгану. г. Улан-Удэ.	Бурдуков Денис Российская Милана Богданова Арина Семёнова Алина	1 место 2 место 2 место участник

Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ по технологии и ИЗО. «Радуга талантов»	Российская Милана Бурдуков Денис	2 место участник
Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сувениры Бурятии»	Семёнова Алина Говорова Мария Бурдуков Денис Российская Милана	участник участник участник участник
Республиканский конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии»	Ноговицына Изабелла Говорова Мария	участник участник
<b>Муниципальный</b>		
Мастер класс на II районном женском форуме, площадка «Территория детства»	28	
Выставка-ярмарка «Подарки на 8 Марта»	15	
Акция «Брелоки-обереги нашим защитникам»	15	
Конкурсы и состязания посвященные Белому Месяцу и Масленице.	Бурдуков Денис Российская Милана Богданова Арина Манзырева Полина Савельев Максим Денисова Анна Родина Евгения	1 место 2 место 3 место Участник Участник Участник участник
Районная учебно-исследовательская конференция младших школьников «Я – исследователь!»	Бурдуков Денис	1 место
Региональные соревнования юных исследователей северных районов Республики Бурятия «Шаг в будущее. Юниор»	Бурдуков Денис	1 место
<b>Образовательная организация</b>		
«Вдохновение Нового года 2025!»	32 чел. 18 чел.	1м 2м
«Поздравление ко дню Защитника Отечества!»	7 чел. 15 чел.	3м 1м
«Прекрасный день – 8марта!»	8 чел. 1 чел. 32 чел.	2м 3м 1м
«С днём космонавтики»	18 чел. 7 чел.	2м 1м
«Светлая Пасха!»	2 чел. 2 чел. 17 чел.	2м 3м 1м
«9 мая!»	10 чел. 21 чел. 4 чел.	2м 1м 2м

Выво  
-  
обесп  
форм  
позна  
учащ  
-  
заявл  
-  
полож  
детей  
допол  
образ  
-  
научн  
-  
общес  
способ  
-  
учреж  
-  
«Учеб  
творче  
социал  
цент  
С  
неформ  
приори  
Федера  
Федера  
обучаю  
национ  
учрежд  
учебны  
российс  
российс  
в социа  
людьми  
реализо  
Програм  
формир  
мотивац  
качества  
Це  
учащихс  
основе  
деятельн

## Выводы:

- Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.

- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

- Качество образования подтверждается результатами участия объединений в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах различного уровня.

- Сформирована система разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

- Разработан перечень всех реализуемых общеобразовательных программ учреждения, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ ДО «Учебный центр» способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные, предметные, метапредметные и социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения и профориентации.

### **5. Организация воспитательной работы в МБОУ ДО «Учебный центр» согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

Система дополнительного образования обладает уникальными возможностями неформальной мотивационной среды, влияющей на формирование ценностных приоритетов детей и молодежи, становление их активной жизненной позиции. Согласно Федеральному Закону Российской Федерации № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020; Указа Президента России 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в учреждении была разработана и утверждена Программа воспитания на 2023-2024 учебный год. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: сформировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Целью воспитания в МБОУ ДО «Учебный центр» является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта

социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);

- в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;

- в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, призвана обеспечить позитивную динамику развития личности ребенка. В рамках учебных занятий педагоги Учебного центра руководствуются индивидуальными планами воспитательной работы в соответствии с направленностью своих объединений и со спецификой направления учебной деятельности, отраженной в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Большое значение имеют тематические беседы с учащимися, подготовка выставок к значимым датам, подготовка конкурсам и мероприятиям, проведение совместных экскурсий, занятий проектной деятельностью. В 2024 году продолжилась работа по реализации и совершенствованию таких социально-значимых проектов, содержащих в себе как образовательную, так и воспитательную составляющую: «Письмо солдату», «Плетем сеть Победы», «Растим патриота» и других.

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей происходит через включение учащихся в коллективные общественно полезные практики создание новых возможностей для использования получаемых знаний. Учащиеся МБОУ ДО «Учебный центр» приняли самое активное участие в социально-значимых проектах учреждения, неделях добрых дел, выставках, приуроченных к значимым датам и праздникам: «Своих не бросаем», «Россия – это мы», «Сад памяти». В учреждении проводились открытые мероприятия для всех желающих, такие, как День открытой двери, Неделя безопасности.

МБОУ ДО «Учебный центр» создаются благоприятные условия для организации воспитательной работы по различным направлениям. Важно, чтобы воспитательные мероприятия оказывали эффективное, эмоциональное и интеллектуальное воздействие на ребенка. Активное участие учащихся МБОУ ДО «Учебный центр» в различных мероприятиях и их достижения являются лучшим показателем эффективности воспитательной работы Учреждения

#### **6. Кадровое обеспечение МБОУ ДО «Учебный центр».**

В учреждении функционирует достаточно высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив.

Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года более 95 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Состав педагогических работников (по уровню образования)	16	100%
Высшее профессиональное педагогическое образование	8	53%
Среднее специальное образование	6	35%
Среднее образование	2	12%
Обучаются в высших и средних специальных ОУ	-	-
Имеют высшую квалификационную категорию	4	24%

Имеют первую квалификационную категорию	7	41%
Соответствие занимаемой должности	5	35%

Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Отмечены профессиональными наградами:

1 человек - благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

2 человека – благодарственным письмом Главы Республики Бурятия.

### 7. Методическое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ ДО «Учебный центр» создана комплексная модель методической работы с целью обеспечения высокого уровня образования обучающихся, а также информационно-методического сопровождения деятельности педагогов.

Методическая деятельность направлена на решение задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
  - выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта. Отбор и трансляция лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования;
  - дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
  - осуществление редакционно-издательской деятельности. Активизация работы по увеличению количества публикаций научных статей и докладов на конференциях, на страницах научно-методических журналов;
  - изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их методологической культуры педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование;
  - методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
  - разработка и внедрение комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодых специалистов, развитие системы наставничества;
  - повышение качества подготовки и оформления методических мероприятий;
  - обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;
  - диагностика качества образования, разработка и совершенствование форм оценочных средств к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
  - участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
  - оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.
- Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя осуществляется:
- информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
  - консультативно-методическая помощь, проявляющаяся в систематической работе по консультированию педагогов в широком диапазоне — от тематических

консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке педагогических работников к прохождению аттестации;

- научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка программ, помощь педагогам дополнительного образования в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного года была проведена серьезная работа по актуализации и качественному обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ.

В 2025 году опыт работы педагогов МБОУ ДО «Учебный центр» по воспитанию и обучению воспитанников в системе дополнительного образования представлен далеко за пределами нашего поселка через публикацию материалов в Интернет-ресурсах (публикации в электронных периодических изданиях «Солнечный свет» ([portalobrazovaniya.ru](http://portalobrazovaniya.ru)), педагогических порталах: «Учитель-воспитатель. РФ» ([учитель-воспитатель.рф](http://учитель-воспитатель.рф)), Слово педагога ([slovopedagoga.ru](http://slovopedagoga.ru)) Инфоурок ([infourok.ru](http://infourok.ru)), Международный образовательный портал «ЗАВУЧ», «Просвещение» ([prosveshhenie.ru](http://prosveshhenie.ru)), портал ФГОС РОССИИ, «Мультиурок» ([Multiurok.ru](http://Multiurok.ru)), Всероссийский центр образования и развития МИЛЛЕНИУМ, сетевое издание «Солнечный свет»).

№	Организатор	Название мероприятия в сфере образования	ФИО участника
1.	Публикация материала на сайте «Мультиурок»	«Использование бросового материала в интерьере»	Овчарова И.Г.
2.	Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей	«Изготовление карандашницы из бросового материала»	
3.	Публикация материала на сайте «Мультиурок»	МК «Выполнение декоративных брелочков в технике фелтинг»	
4.	Международный каталог для учителей «Учебные презентации»	Выполнение декоративных подвесок для рюкзака в технике «фелтинг»	
5.	Публикация на сайте МультиУрок	Мои интернет-ресурсы	Попов А.С.
6.	СМИ «Педагогический альманах»	«Положение конкурса “Безопасное колесо 2025”»	Щепина Л.Ю.
7.	ФГОС онлайн официальный сайт документов установленного образца	“Проектная деятельность с одаренными детьми”	Степанова Л.И.
8.	Сетевое образовательное СМИ «УЧИЛАБ»	Мастер класс «Техники работы с полимерной глиной»	
9.	ООО «Инфоурок»	«Критерии оценивания проектов»	

- «Педагогические образовательные технологии».
- Система оценивания образовательных достижений учащихся по технологии и ДПИ.

Публикация - это значимый результат методической работы педагога. На страницах печатных и электронных изданий педагогические работники знакомили читателей с приемами и технологиями работы с обучающимися по различным направлениям дополнительного образования.

Анализ количества публикаций педагогов и специалистов в разных источниках показывает, что в 2025 году большее количество статей было представлено на Всероссийском уровне. По сравнению с 2024 годом количество публикаций значительно увеличилось.

**Количество публикаций педагогов и специалистов  
МБОУ ДО «Учебный центр» за 2021-2025 г.г.**

Уровень публикаций	Количество публикаций					Итого
	2021г.	2022г.	2023	2024	2025	
Всероссийский	3	4	5	3	6	21
Международный	5	6	3	5	3	22
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>43</b>

Повышение творческой активности, рост профессионализма педагогов несомненно влияют на качество предоставляемых услуг и результативность образовательной деятельности.

**Выводы.**

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Учебным центром. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей педагогов, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов, БРИОП г.Улан-Удэ. Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Учебного центра было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план методической работы, уточнен план повышения квалификации, перспективный план аттестации работников, подбор тем по самообразованию педагогических работников. Отмечается активность педагогических работников в разработке методических материалов, их публикации в различных научно-педагогических изданиях, трансляции своего опыта на конференциях. Вместе с тем, членам методического совета следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, трудностей методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики. Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами.

**8. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся**

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации является одним из условий образовательной деятельности. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом.

Состояние и содержание территории, здания и помещений МБОУ ДО «Учебный центр», а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция,

освещение) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима. Системы отопления, вентиляции воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений. Все учебные кабинеты и вспомогательные помещения ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня (без сквозного проветривания помещений в присутствии детей). Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. Образовательный процесс в объединениях осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к нагрузке на одного обучающегося в течение учебной недели. Кроме того, период сохранения рисков заболеваемости инфекцией, расписание для занятий и перемещений было составлено с учетом минимизации контактов. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Соответствие требованиям пожарной безопасности. Кабинеты Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Для обеспечения безопасности учащихся и работников в учреждении установлен пропускной режим. Все посетители регистрируются в журнале установленной формы (находится на вахте дежурных). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение их физической, психологической и информационной безопасности. Для обеспечения открытости и информационной доступности профилактических мероприятий на сайте учреждения размещены материалы по информационно-безопасности, по антитеррористической безопасности и другие.

#### 9. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеются все условия для обеспечения образовательного процесса.

МБОУ ДО «Учебный центр» ведет образовательную деятельность в основном здании а также на базе 3-х образовательных учреждений, с которыми заключен договор сотрудничества.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально паспортами готовности Учреждения к новому учебному году паспортами безопасности образовательной организации.

Учреждение имеет кабинеты для занятий детских объединений, методический кабинет, вспомогательные и подсобные помещения. Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и видео аппаратурой. Имеется административный корпус оборудован компьютерами, подключенными к локальной сети с выходом в Интернет.

МБОУ ДО «Учебный центр» подключен к сети Интернет.

Но существует ряд нерешенных проблем, которые являются препятствием повышения качества образования обучающихся Центра:

- В связи с износом техники и устареванием программного обеспечения, необходимо обновление программных и технических ресурсов.

- Для эффективного проведения занятий в соответствии с современными требованиями в кабинетах не хватает современных технических средств обучения для реализации программ с применением инновационных педагогических технологий.

Выводы Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами.

#### **10. Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения**

Структура официального сайта учреждения выстроена в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении

образовательного процесса, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Сайт содержит разделы о деятельности учреждения по участию в мероприятиях, конкурсах и т.д.

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях.

Выводы.

МБОУ ДО «Учебный центр» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации. Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте МБОУ ДО «Учебный центр» в виде аудио- и видеозаписей, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе Учебного центра, так и других учреждений; методических материалов.

#### **11. Внутренняя система оценки качества образования**

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в учреждении. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного



**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	439 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	97 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	73 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	128 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 21 лет)	141 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	126 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46 человек / 10,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	115 человек / 26,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек / 2,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек / 0,68 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек / 27 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек / 4,59%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	304 человек 69,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	155 человек/ 35,3%
1.8.2	На региональном уровне	16 человек / 3,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек / 5,7%
1.8.4	На федеральном уровне	35 человек / 7,97 %

1.8.5	На международном уровне	54 человек / 12,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек 33,26 %
1.9.1	На муниципальном уровне	45 человек/ 10,25%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек / 3,64%
1.9.3	На межрегиональном уровне	25 человек / 5,69%
1.9.4	На федеральном уровне	32 человек / 7,29 %
1.9.5	На международном уровне	28 человек / 6,38%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 2,28%
1.10.1	Муниципального уровня	4 человек / 9,11%
1.10.2	Регионального уровня	2 человек / 4,56%
1.10.3	Межрегионального уровня	4 человек / 9,11%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 53,11%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 53,11%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 37,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек

4 человек / 2,3%  
 46 человек 3,26 %  
 5 человек / 0,25%  
 6 человек / ,64%  
 25 человек / ,69%  
 2 человек / ,29 %  
 8 человек / ,38%  
 0 человек / ,28%  
 человек / ,11%  
 человек / ,56%  
 человек / ,11%  
 человек / %  
 человек / %  
 единиц  
 единиц  
 единиц  
 единиц  
 единиц  
 6 человек  
 человек / 3,11%  
 человек / 3,11%  
 человек / 7,5 %  
 человек /

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	37,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 25,5 %
1.17.1	Высшая	4 человек / 25,0%
1.17.2	Первая	7 человек / 43,75 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 100 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек / 31,25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек / 18,75 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 12,25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 37,50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек / 7,69 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 5,55 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	72
1.23.1	За 3 года	51
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7

2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которой обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	



М.П.  
 Директор: *[Signature]*  
 13 (тринадцать) листов  
 Казанцева С.Ю.  
 20 г.

Всего прошито, пронумеровано и  
 скреплено печатью