СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 2 от « 06 » 11 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директра МБО ДО УЦ
МБО ДО УЦ А.С.Лобанов
« 12 » 11 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении в муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Учебный центр»

п. Таксимо
2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, на основании Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и Устава Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Учебный центр» (далее – МБО ДО УЦ).

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым Организацией с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционным обучением понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой его получения.

1.5. Основными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются: предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); увеличение контингента обучаемых в образовательной организации за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.6. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- повышение эффективности использования учебных помещений;

- обеспечение равных возможностей, обучающихся к получению качественного дополнительного образования;

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.7.Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Организации;

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательную организацию (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке и неблагоприятных погодных условиях.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам. МБО ДО УЦ самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.3. Образовательная организация вправе использовать дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной.

2.5. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией и соответствующей программой учебной дисциплины.

2.6. МБО ДО УЦ в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием дистанционных образовательных технологий дополнительные общеразвивающие программы при очной и очно-заочной (вечерней) форме обучения.

2.7. При использовании дистанционных образовательных технологий МБО ДО УЦ обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к необходимым учебно-методическим материалам, практическим заданиям, тестовым материалам для контроля качества усвоения материала; методическим рекомендациям для обучающегося по изучению темы.

2.8. При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического материалов осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.9. МБО ДО УЦ устанавливает порядок и формы доступа к используемым организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Планирование педагогической деятельности рекомендуется осуществлять с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.10. Организационное и методическое взаимодействие с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательной

организации, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

2. 12. Организация:

2.12.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным программам;

2.12.2. Разрабатывает локальный нормативный акт об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи, индивидуальных консультаций обучающимся и проведение текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

2.12.3.Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.